**《产业经济学》教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：产业经济学** | | | | | | | **课程类别（必修/选修）：必修** | | | | |
| **课程英文名称：Industrial Economics** | | | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：32** | | | | | | | **其中实验/实践学时：0** | | | | |
| **先修课程：微观经济学** | | | | | | | | | | | |
| **授课时间：周四78节** | | | | | | | **授课地点：6411** | | | | |
| **授课对象：2019级经济与金融班** | | | | | | | | | | | |
| **开课学院：粤台产业科技学院经济与金融系** | | | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：江秀燕副教授** | | | | | | | | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：周四下午、实验楼204、面谈** | | | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（√）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | | | |
| **使用教材：产业经济学（第三版）王俊豪 高等教育出版社**  **教学参考资料：产业经济学原理及案例（第三版）赵玉林 高等教育出版社** | | | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  **第一篇是总论（第一章）。第二篇产业组织（第二章至第八章）。第三篇是产业结构（第九章至第十一章）。第四篇是产业政策（第十二章至第十四章）。第五篇是综合应用（第十五章和第十六章）。** | | | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1.本课程主要以特定产业为研究对象，并以市场结构、市场行为、市场绩效和产业组织政策（包括反垄断政策）为基本理论框架。**  **2.本教材注重理论联系实际，强调培养学生的应用能力。**  **3.更好地满足学生对产业经济学教学与研究的需要。** | | | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **☑核心能力1.**  **☑核心能力2.**  **☑核心能力3.**  **☑核心能力4.**  **☑核心能力5.**  **☑核心能力6.**  **☑核心能力7．**  **☑核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | **主讲教师** | | **学时数** | **教学的重点、难点、课程思政融入点** | | | **教学模式**  **（线上/混合式/线下** | **教学方法** | | **作业安排** |
| 1 | 产业经济学导论 | 江秀燕 | | 2 | 重点：理论体系、产生和发展，难点：研究方法  课程思政融入点：介绍产业经济学的演变过程，培养学生的爱国精神。 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| 2 | 规模经济与范围经济 | 江秀燕 | | 2 | 重点：企业适度规模的确定，难点：企业的多元化战略与范围经济  课程思政融入点：介绍规模经济与范围经济的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| ３ | 市场集中 | 江秀燕 | | 2 | 重点：一般市场与集中市场，难点：市场集中度的测定指标  课程思政融入点：介绍市场集中的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| ４ | 进入与退出壁垒 | 江秀燕 | | 2 | 重点：进入与退出壁垒的含义，难点：结构性、策略性进入壁垒  课程思政融入点：介绍市场集中的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| ５ | 博弈论与企业策略性行为 | 江秀燕 | | 2 | 重点：新产业组织理论与策略性行为，难点：合作、非合作策略性行为  课程思政融入点：介绍博弈论与企业策略性行为的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| ６ | 企业并购行为 | 江秀燕 | | 2 | 重难点：横向并购、纵向并购、混合并购  课程思政融入点：介绍企业并购行为的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| ７ | 企业创新行为 | 江秀燕 | | 2 | 重难点：市场结构与企业创新、专利制度与企业创新  课程思政融入点：介绍企业创新行为的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| ８ | 市场绩效 | 江秀燕 | | 2 | 重难点：市场结构与市场绩效、市场行为与市场绩效  课程思政融入点：介绍市场绩效的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| ９ | 期中闭卷考 | 江秀燕 | | 2 |  | | |  |  | |  |
| １０ | 产业失联 | 江秀燕 | | 2 | 重点：投入产出分析原理，难点：投入产出分析应用  课程思政融入点：介绍产业经济学的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| １１ | 产业结构的演进 | 江秀燕 | | 2 | 重点：产业结构演进的基本规律，难点：产业结构的演进规律的验证、产业结构的优化  课程思政融入点：介绍产业失联的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| １２ | 产业布局与集群 | 江秀燕 | | 2 | 重点;产业布局的基本理论，难点：产业布局的影响因素  课程思政融入点：介绍产业布局与集群的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| １３ | 产业组织与反垄断政策 | 江秀燕 | | 2 | 重点：产业组织政策的基本目标，难点：产业组织政策导向与政策演变  课程思政融入点：介绍产业布局与集群的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| １４ | 公用事业的管制政策 | 江秀燕 | | 2 | 重点：公用事业的基本特征、管制需求，难点：公用事业的主要管制政策  课程思政融入点：介绍公用事业的管制政策的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| １５ | 产业结构政策 | 江秀燕 | | 2 | 重点：产业结构政策的主要内容，难点：产业结构政策在中国的应用  课程思政融入点：介绍产业结构政策的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| １６ | 产业分析方法与应用 | 江秀燕 | | 2 | 重点：产业组织形态分析、产业价值链分析，难点：产业周期分析、产业环境与产业风险分析  课程思政融入点：介绍产业分析方法与应用的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | **线下** | 讲授与讨论 | |  |
| １７ | 期末闭卷考 | 江秀燕 | | 2 |  | | |  |  | |  |
| **合计：** | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **主讲教授** | **学时** | **重点、难点、课程思政融入点** | | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **手段** | | |
|  |  |  | |  |  | | |  |  | | |
| 合计： | | | |  |  | | |  |  | | |
| **考核方法及标准** | | | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | | | | | **评价标准** | | | | **权重** | |
| 期末报告 | | | | | | 依报告内容，加总评分。 | | | | 20% | |
| 期中考试 | | | | | | 依答题正确，加总评分。 | | | | 30% | |
| 期末考试 | | | | | | 依答题正确，加总评分。 | | | | 40% | |
| 出席率 | | | | | | 出缺席情况 | | | | 10% | |
|  | | | | | |  | | | |  | |
| **大纲编写时间：2020. 9** | | | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  系（部）主任签名：  日期：2020年9月9日 | | | | | | | | | | | |