**《广东（东莞）经济研究》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：广东（东莞）经济研究** | | | | | **课程类别（必修/选修）：选修** | | | | |
| **课程英文名称：Dongguan Economic Research** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**36/2/2 | | | | | **其中实验学时：**10 | | | | |
| **先修课程：**经济学、管理学、统计学以及其他经管类的专业基础课 | | | | | | | | | |
| **授课时间：**1-18 周 星期三5-6节 | | | | | **授课地点：**莞城校区5208 | | | | |
| **授课对象：**粤台学院17级跨境电商班 | | | | | | | | | |
| **开课院系：**经济与管理学院 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：**莫安达教授 | | | | | | | | | |
| **联系电话：**6368（短号）13509219087 | | | | | **Email:** moanda@163.com | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**可分为集体答疑与个别答疑的形式。集体答疑的时间、地点与上课基本相同；个别答疑通过电子邮件与电话联系、到莞城校区2404、5208室面谈等方式。 | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（ √ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：自编**  **教学参考资料：**《东莞统计年鉴》、《东莞调研》、《东莞改革开放辞典》（广东人民出版社2008年版）、《东莞日报经济或商务栏目》、授课老师以及其他学者的相关研究成果等。 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**《广东（东莞）经济研究》是从东莞实际出发开设的特色课程。它的主要内容是对东莞经济的历史评述和现状分析。以此扩大学生视野，尝试对直观现象作适当程度的理论抽象，增强学生对东莞经济和人力资源现状的准确把握，锻炼学生分析和解决现实问题的能力。它将帮助学生毕业后能尽快适应东莞社会，获得自己较满意的工作岗位，发挥自己的专业特长。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  1、知识与能力目标：  使学生了解东莞经济的历史和现状，具有以史为鉴的能力；理解经济结构和社会结构演进的过程，演变的一般规律和特殊规律，具有对经济现象抽象的能力；了解东莞产业结构的特点及其优劣势，具有一定的产业关联分析能力；了解东莞镇域经济的特点及其优劣势，具有一定的区域经济学观察力；了解东莞未来发展面临的难点，可能突破的切入点，具有一定的经济预测能力。  2、方法运用目标：  在理解东莞经济结构和社会结构演进的过程中，学会运用一般中发现特殊的观察方法，从现象中抽象本质或规律的方法，对研究对象先分析后综合的方法。  3、态度与价值观目标：  通过本课程的教学，让学生感知珠三角及东莞人的务实精神；通过对东莞问题的分析，培养学生探索规律的科学精神；通过追寻东莞的发展路径，加强学生的社会责任感。 | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.** 认识时事议题和珠三角产业趋势。了解技术进步对区域环境、社会的影响；培养跨领域持续学习的能力  **□核心能力2.** 项目管理、有效沟通协调及创新能力；  **□核心能力3.** 认识科技发展现状与趋势，培养持续学习的习惯，适应区域专业或职业发展趋势；  **□核心能力4.** 了解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。 | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周**  **次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | | **教学方式** | **作业安排** |
| 1 | 广东商品经济的历史积淀 | | 2 | 广东经济的特征 改革开放的人文背景 | | | | 授课 |  |
| 2 | 广东商品经济的历史积淀 | | 2 | 广东经济的特征 改革开放的人文背景 | | | | 授课 |  |
| 3 | 广东改革开放的回顾 | | 2 | 广东改革开放的特点和实践 | | | | 授课 | 作业 |
| 4 | 东莞改革开放的回顾 | | 2 | 东莞经济显著变化 | | | | 授课 |  |
| 5 | 东莞改革开放的回顾 | | 2 | 基本的经验与做法 | | | | 授课 |  |
| 6 | 改革开放的回顾，现状 | | 2 | 基本的经验与做法 | | | | 授课 |  |
| 7 | 东莞经济改革发展现状 | | 2 | 加速增长，面临的问题与挑战 | | | | 授课 |  |
| 8 | 东莞经济改革发展现状 | | 2 | 严重受挫，面临的问题与挑战 | | | | 授课 | 作业 |
| 9 | 东莞社会管理研究 | | 2 | 经济快速发展与社会管理滞后的矛盾 | | | | 授课 |  |
| 10 | 东莞产业结构研究 | | 2 | 基本现状 产业经济学理论简介 | | | | 授课 |  |
| 11 | 东莞产业结构研究 | | 2 | 存在的问题与不足 | | | | 授课 |  |
| 12 | 东莞镇域经济特征分析 | | 2 | 镇区经济实力现状 | | | | 授课 |  |
| 13 | 东莞镇域经济特征分析 | | 2 | 农村城市化理论简介 | | | | 授课 |  |
| 14 | 东莞镇域经济特征分析 | | 2 | 镇、村整合与城市化 | | | | 授课 |  |
| 15 | 产业集群 | | 2 | 集群情况 升级与发展 | | | | 授课 |  |
| 16 | 产业集群 | | 2 | 升级与发展 | | | | 授课 |  |
| 17 | （机动） | | 2 |  | | | | 总结 |  |
| 18 | 考核 | | 2 |  | | | |  |  |
| **合计：** | | | 36 |  | | | |  |  |
| **实践教学进程表（与理论教学交叉进行）** | | | | | | | | | |
| **周次** | **实践主题名称** | | **学时** | **重点与难点** | | **实践类型** | | **教学**  **方式** | |
| 7 | 东莞经济改革发展现状 | | 1 | 面临的问题与挑战 | | 讨论 | | 提问答疑 | |
| 8 | 东莞经济改革发展现状 | | 1 | 严重受挫 | | 讨论 | | 提问答疑 | |
| 10 | 东莞产业结构研究 | | 1 | 现状、存在的问题与不足 | | 讨论 | | 提问答疑 | |
| 11 | 东莞产业结构研究 | | 1 | 存在的问题与不足、发展趋势 | | 讨论 | | 提问答疑 | |
| 13 | 东莞镇域经济特征分析 | | 1 | 镇经济实力比较 | | 讨论 | | 提问答疑 | |
| 14 | 东莞镇域经济特征分析 | | 1 | 农村城市化问题 | | 讨论 | | 提问答疑 | |
|  | 东莞经济讲座（机动） | | 2-4 | 企业家、专家学者演讲热点 | | 互动 | |  | |
| 合计： | | | 10 |  | |  | |  | |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | **权重** | | |
| 出勤情况 | | 抽查点名 | | | | | 6% | | |
| 课堂讨论和提问 | | 勇于回答或发言且基本正确，热情参与 | | | | | 4% | | |
| 完成作业 | | 能独立思考 | | | | | 10% | | |
| 期末考核 | | 选取东莞经济的某一现象或某一问题，展开分析，不得抄袭，字数不少于2000字 | | | | | 80% | | |
| **大纲编写时间：2018年9月5日** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  。  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**