**《货币银行学》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：货币银行学** | | | | | **课程类别（必修/选修）：必选修** | | | | |
| **课程英文名称：The Economics of Money, Banking, and Financial Markets** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**  **2017级经济与金融1, 2班(36/2/2)** | | | | | **其中实验学时：0** | | | | |
| **先修课程：货币银行学** | | | | | | | | | |
| **授课时间：周五早上1, 2节** | | | | | **授课地点： 6310** | | | | |
| **授课对象： 2017级经济与金融1, 2班** | | | | | | | | | |
| **开课院系：粤台产业科技学院经济与金融系** | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：江秀燕副教授** | | | | | | | | | |
| **联系电话：13427811670** | | | | | **Email: 2603609544@qq.com** | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：周一至周四、实验楼204、面谈** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（）**闭卷**（√）**课程论文**（）**其它**（）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：货币金融学（第十一版）弗雷德里克. S .米什金中国人民大学出版社**  **教学参考资料：货币金融学傅康生高等教育出版社** | | | | | | | | | |
| **课程简介：第一篇是总论（第一至第三章）。第二篇金融市场（第四章至第七章）。第三篇是金融机构（第八章至第十二章）。第四篇是组织（第十三章至第十六章）。第五篇是国际金融与货币政策（第十七章到第十八章）。** | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1.本课程主要以金融市场及金融机构为研究对象，并以计划、组织、领导为基本理论框架。**  **2.本教材注重理论联系实际，强调培养学生的应用能力。**  **3.更好地满足学生对货币金融学教学与研究的需要。** | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **☑核心能力1.**  **☑核心能力2.**  **☑核心能力3.**  **☑核心能力4.**  **☑核心能力5.**  **☑核心能力6.**  **☑核心能力7．**  **☑核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 为什么研究货币, 银行与金融市场 | | 2 | 重点：说明货币, 银行与金融市场的关系，  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 2 | 金融体系概况 | | 2 | 重点：说明金融中介机构的类型及金融体系的监管难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 3 | 利率行为 | | 2 | 重点：说明流动性偏好理论，  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 4 | 中央银行联邦储备体系 | | 2 | 重点：说明中央银行的独立性，  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 5 | 货币供给过程 | | 2 | 重点：说明货币供给的创造过程员，  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 6 | 货币政策工具 | | 2 | 重点：说明货币政策工具工具  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 7 | 货币政策操作 | | 2 | 重点：说明物价稳定目标与名义锚  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 8 | 外汇市场 | | 2 | 重点：说明外汇市场的供需求  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 9 | 期中考 | | 2 |  | | |  | |  |
| 10 | 国际金融体系 | | 2 | 重点：说明国际金融体系的汇率制度，  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 11 | 货币数量论,通货膨胀与货币需求 | | 2 | 重点：说明货币需求的组合理论，  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 12 | IS曲线 | | 2 | 重点;说明IS曲线的组成，  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 13 | 货币政策与总需求政策 | | 2 | 重点：说明货币政策曲线与总需求曲线，  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 14 | 总需求与总供给分析 | | 2 | 重点：说明总需求与总供给曲线，  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 15 | 货币政策理论 | | 2 | 重点：说明通货膨胀型货币政策的起因，  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 16 | 理性预期对于货币政策的意义 | | 2 | 重点：说明可信度和名义锚作用，  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 17 | 货币政策的传导机制 | | 2 | 重点：说明货币政策的传导机制  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 18 | 金融危机 | | 2 | 重点：说明金融危机的发展过程  难点：政策与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| **合计：** | | | 36 |  | | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 期中考试 | | 依答题正确，加总评分。 | | | | | | 40% | |
| 期末考试 | | 依答题正确，加总评分。 | | | | | | 50% | |
| 出席率 | | 出缺席情况 | | | | | | 10% | |
|  | |  | | | | | |  | |
| **大纲编写时间：2019.3.15** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  **符合人才培养计划目标，同意实行**    系（部）主任签名：谢松霖 日期：2019年3月18日 | | | | | | | | | |