**《金融市场》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：**金融市场 | | | | | **课程类别（必修/选修）：专业必修** | | | | |
| **课程英文名称：Financial Market** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：36/2/2** | | | | | **其中实验/实践学时：**0 | | | | |
| **先修课程：无** | | | | | | | | | |
| **授课时间：周五/3-4节** | | | | | **授课地点：实验楼** | | | | |
| **授课对象：**2018级经济与金融专业 | | | | | | | | | |
| **开课学院：粤台产业科技学院** | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：**王春源/教授.院长 | | | | | | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：周二,三全天/401办公室/面授与讨论** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（）**闭卷**（√）**课程论文**（）**其它**（√）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：《金融市场学》，第五版，张亦春等主编，高等教育出版社。**  **教学参考资料：以下书籍选读两本**   1. **《Financial Markets and Institutions》,F.S.Mishkin and S.G.Eakine Pearson,2012.**   **2.《International Finance》,Paul Krugman,Princeton Print,2005.** | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  **本课程将详论：**   1. **金融市场的整体发展；** 2. **货币市场的7种金融产品；** 3. **资本市场的3种金融产品；** 4. **外汇市场；** 5. **债券价值分析；** 6. **普通股价值分析；** 7. **金融远期、期货和互换；** 8. **期权和权证；** 9. **抵押和证券化资产；** 10. **利率；** 11. **效率市场假说；** 12. **投资组合理论；** 13. **资产定价理论；**   **14.现代金融市场理论的发展。** | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **使同学了解熟悉金融市场的整体知识与未来发展。同学有此完整的金融知识后，将来考研，就业工作，即具备一定水平以上的金融素质，可胜任读研与就业工作。** | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **☑核心能力1.**  **☑核心能力2.**  **☑核心能力3.**  **☑核心能力4.**  **☑核心能力5.**  **☑核心能力6.**  **☑核心能力7．**  **☑核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周**  **次** | **教学主题** | | **教学学时** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 金融市场学导论 | | 2 | 重点：类型、功能和发展趋势  难点：实务的操作解说 | | | 讲授与讨论 | | 作业1 |
| 2 | 货币市场（一） | | 2 | 重点：CL.RP.CP.BA等四种金融商品  难点：这四种商品的实务操作 | | | 讲授与讨论 | |  |
| 3 | 货币市场（二） | | 2 | 重点：NCD.TB.MMMF等三种商品  难点：这三种商品的实务操作 | | | 讲授与讨论 | | 作业2 |
| 4 | 货币市场（一） | | 2 | 重点：股票市场的知识  难点：股票市场的实务操作 | | | 讲授与讨论 | |  |
| 5 | 货币市场（二） | | 2 | 重点：债券与IMF市场的知识  难点：股票市场与IMF市场的实务操作 | | | 讲授与讨论 | | 作业3 |
| 6 | 外汇市场 | | 2 | 重点：外汇市场的介绍  难点：外汇市场的实务操作 | | | 讲授与讨论 | | 作业4 |
| 7 | 债券价值分析 | | 2 | 重点：债券价值分析方法的说明  难点：债券价值分析方法的实务操作运用 | | | 讲授与讨论 | | 作业5 |
| 8 | 普通股价值分析 | | 2 | 重点：普通股价值分析方法的说明  难点：普通股价值分析方法的实务操作运用 | | | 讲授与讨论 | | 作业6 |
| 9 | 金融远期、期货和互换 | | 2 | 重点：远期、期货和互换的说明  难点：远期、期货和互换的实务操作运用 | | | 讲授与讨论 | | 作业7 |
| 10 | 期权和权证 | | 2 | 重点：期权和权证的说明  难点：期权和权证的实务操作运用 | | | 讲授与讨论 | | 作业8 |
| 11 | 抵押和证券化资产 | | 2 | 重点：抵押和证券化资产的说明  难点：抵押和证券化资产的实务操作运用 | | | 讲授与讨论 | | 作业9 |
| 12 | 利率分析 | | 2 | 重点：利率的决定与变动的说明  难点：利率的决定与变动的实务操作运用 | | | 讲授与讨论 | | 作业10 |
| 13 | 效率市场假说 | | 2 | 重点：效率市场假说的意义分析  难点：效率市场假说的实务操作运用 | | | 讲授与讨论 | | 作业11 |
| 14 | 投资组合理论 | | 2 | 重点：最优投资组合的导出  难点：最优投资组合的实务操作运用 | | | 讲授与讨论 | | 作业12 |
| 15 | APT理论 | | 2 | 重点：APT理论的导出  难点：APT理论的实务操作运用 | | | 讲授与讨论 | | 作业13 |
| 总计 | | |  |  | | |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **学时** | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **方式** | | |
| 9 | 金融市场观念期中总结 | | 2 | 熟悉7种货币市场产品和3种资本市场产品 | | 测试验证综合检测 | 教导讲解和互动交流 | | |
| 18 | 金融产品价值评价评估总结 | | 2 | 对金融市场基础性产品和衍生性产品的价值评估，精准性的分析 | | 测试验证综合检测 | 教导讲解和互动交流 | | |
|  |  | |  |  | |  |  | | |
|  |  | |  |  | |  |  | | |
| 合计： | | |  |  | |  |  | | |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考试形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 到堂情况 | | 不迟到、不早退、不旷课 | | | | | | 0.15 | |
| 课堂讨论 | | 课前准备充分，课堂积极发言 | | | | | | 0.15 | |
| 期中考试 | | 按时按量完成，根据质量判定评分等级 | | | | | | 0.3 | |
| 期末考试 | | 根据评分标准评定分数 | | | | | | 0.4 | |
| **大纲编写时间：** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  **符合人才培养计划目标，同意实行**    系（部）主任签名：谢松霖 日期：2019年3月18日 | | | | | | | | | |

**注：（正式大纲中将此部分内容删除）**

**1、本模板适合按周次排课的理论课程和实验课程。**

**2、教学大纲篇幅请控制在4页以内，文件名：《课程名称》-教师姓名-授课对象，A4版面，标准页边距，段前段后0行，行距固定值18磅，字号大小均为5号，中文字体为宋体，英文和数字为Times New Roman体。**

**3、课程相关信息必须与人才培养方案一致；授课对象明确到年级、专业（方向）和班级；如果有多名教师共同授课，须列出所有教师的信息；课程考核方式须用“🗸”符号勾选，必须与人才培养方案一致，如果选择“其它”考核方式，在后面须补充说明详细的考核方式。**

**4、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系。**

**5、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（**[**http://jwc.dgut.edu.cn/**](http://jwc.dgut.edu.cn/)**）。**

**6、教学方式可选：讲授/小组讨论/实验/实训/混合式/翻转课堂。**

**7、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**

**8、成绩评定方法及标准需要明确课程考核的具体形式（例如考勤、课后作业、期中测验、文献翻译、论文撰写、课堂测验、期末考试……）和权重，具体考核方式还须明确评价标准是等级制还是百分制？两者之间如何等价？理论课程的权重一般是按照平时成绩30%和期末成绩70%比例构成，但鼓励任课教师采取多元化评价手段，增加平时成绩权重，但建议不超过50%。教学大纲公布后，任课教师严格按照成绩评定方法及标准对学生进行评价，不可再修改教学大纲。**

**9、为了保证任课教师个人信息隐私，从本学期开始，无须在教学大纲提供联系方式和邮箱，但要求通过其他方式提供给授课对象，方便师生之间联系、沟通和答疑。**

**10、第四周周五前，各系（部）负责人对教师提交的本学期课程教学大纲进行审核，在“系（部）审查意见”处签署意见并签名（可用电子章），并将审核过的教学大纲（PDF格式）全部上网。**