**《管理学》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：管理学** | | | | | **课程类别（必修/选修）：必选修** | | | | |
| **课程英文名称：Management** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：2017级经济与金融1班(54/3/3)** | | | | | **其中实验学时：0** | | | | |
| **先修课程：微观经济学** | | | | | | | | | |
| **授课时间：周一早上1-3节** | | | | | **授课地点：6308** | | | | |
| **授课对象： 2017级经济与金融1班** | | | | | | | | | |
| **开课院系：粤台产业科技学院经济与金融系** | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：江秀燕副教授** | | | | | | | | | |
| **联系电话：13427811670** | | | | | **Email: 2603609544@qq.com** | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：周一至周四、实验楼204、面谈** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（）**闭卷**（√）**课程论文**（）**其它**（）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：管理学（第十三版）斯蒂芬.罗宾斯玛丽. 库尔特中国人民大学出版社**  **教学参考资料：管理学（第五版）周三多高等教育出版社** | | | | | | | | | |
| **课程简介：第一篇是总论（第一至第二章）。第二篇现在工作场所的管理基础（第三章至第七章）。第三篇是计划（第八章至第九章）。第四篇是组织（第十章至第十三章）。第五篇是领导（第十四章到第十七章）。** | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1.本课程主要以组织管理为研究对象，并以计划、组织、领导为基本理论框架。**  **2.本教材注重理论联系实际，强调培养学生的应用能力。**  **3.更好地满足学生对管理学教学与研究的需要。** | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **☑核心能力1.**  **☑核心能力2.**  **☑核心能力3.**  **☑核心能力4.**  **☑核心能力5.**  **☑核心能力6.**  **☑核心能力7．**  **☑核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 工作场所的管理者 | | 3 | 重点：定义管理者，  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 2 | 决策 | | 3 | 重点：决策过程、类型、条件，难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 3 | 管理外部环境和组织文化 | | 3 | 重点：说明外部环境和组织文化对管理者的影响，  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 4 | 全球环境下的管理 | | 3 | 重点：说明全球环境对管理的影响，  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 5 | 管理多样性 | | 3 | 重点：说明员工多样化的类型与管理多样化的挑战，难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 6 | 管理社会责任和道德 | | 3 | 重点：社会责任、绿色管理与可持续性  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 7 | 管理变革和创新 | | 3 | 重点：组织变革的类型与变革阻力的管理  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 8 | 计划工作活动 | | 3 | 重点：设定目标和制定方案  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 9 | 期中考 | | 3 |  | | |  | |  |
| 10 | 战略管理 | | 3 | 重点：说明战略管理，  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 11 | 基本的组织结构设计 | | 3 | 重点：说明机械式结构和有机式结构，  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 12 | 适应性组织结构设计 | | 3 | 重点;说明灵活的工作安排与就业的灵活队伍，  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 13 | 人力资源管理 | | 3 | 重点：说明人力资源管理过程，  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 14 | 塑造和管理团队 | | 3 | 重点：说明工作群体的绩效和满意度，  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 15 | 沟通管理 | | 3 | 重点：说明有效的人际沟通组织沟通，  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 16 | 理解和管理个体行为 | | 3 | 重点：说明态度与工作绩效，  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 17 | 激励员工 | | 3 | 重点：说明动机理论  难点：理论与实际情况的联结。 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 18 | 监管和控制 | | 3 | 重点：说明组织绩效和员工绩效的控制，  难点：理论与实际情况的联结。 | | |  | |  |
| **合计：** | | | 54 |  | | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 期中考试 | | 依答题正确，加总评分。 | | | | | | 40% | |
| 期末考试 | | 依答题正确，加总评分。 | | | | | | 50% | |
| 出席率 | | 出缺席情况 | | | | | | 10% | |
|  | |  | | | | | |  | |
| **大纲编写时间：2019.3.15** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  **符合人才培养计划目标，同意实行**    系（部）主任签名：谢松霖 日期：2019年3月18日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**