**《网页设计与制作》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：** **网页设计与制作** | | | | | **课程类别（必修/选修）：** **必修** | | | | |
| **课程英文名称：Webpage Design** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：32/2/2** | | | | | **其中实验学时：16** | | | | |
| **先修课程： 无** | | | | | | | | | |
| **授课时间：周三 1、2节** | | | | | **授课地点：实验楼 606** | | | | |
| **授课对象： 2018级** 计算计科学与技术**多媒体设计1班** | | | | | | | | | |
| **开课院系：** 粤台产业科技学院计算计科学与技术 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：** 时维宁/副教授 | | | | | | | | | |
| **联系电话：18825595486** | | | | | **Email: 984258038@qq.com** | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：周一、周二、周四 5、6、7、8 节，或另约时间，实验楼211，面对面讨论。** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（V）** 课程论文**（ ）** 其它**（V）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：HTML5+CSS3网页设计与制作案例课堂（第2版）**  **教学参考资料：HTML5+CSS3+jQuery Mobile轻松打造APP与行动网站、HTML5+CSS3+JavaScript从入门到精通。** | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  《网页设计与制作》是面向计算机相关专业的一门专业基础课，涉及网页基础、HTML标记、CSS样式、网页布局、变形与动画等内容，通过本课程的学习，学生能够了解网页web发展历史及其未来方向，熟悉网页设计流程、掌握网络中常见的网页布局效果及变形和动画效果，学会制作各种企业、门户、电商类网站。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**     通过本课程的学习，让学生能够掌握静态网页的制作工具的使用以及HTML标记语言的运用，并掌握JavaScript脚本语言编程的基本方法与技巧。熟练掌握工具的使用，具备图形处理与制作的能力，如图片的美化、网络广告等。具备网站的建立、规划、管理、发布的相关技术及网页制作的操作技能，能独立设计小型WEB站点。  知识要求： 1． 了解WEB站点的工作原理； 2． 了解Internet、WWW、HTTP、HTML的定义，概念和作用； 3． 理解服务器、客户端、浏览器的概念和作用； 4． 理解HTML语言中的各种文本格式、字符格式、段落设置、列表、表单、框架、多媒体标记的作用； 5． 理解表格、表单的作用； | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **■核心能力1.具有运用数学、基础科学、计算机科学与技术、基本美学、基础设计、多媒体、数位游戏与文化创意产业设计相关专业知识的能力。**  **■核心能力2. 设计与执行多媒体、数位游戏与文化创意产业设计专业相关实践，以及分析与整合能力。**  **■核心能力3.多媒体、数位游戏与文化创意产业设计领域所需技能、技术以及使用软硬体工具的能力。**  **■核心能力4.多媒体、数位游戏与文化创意产业设计的能力。**  **■核心能力5.项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力。**  **■核心能力6. 具有运用计算机科学与技术理论及应用知识，分析与解决相关问题的能力，亦可以将自己的专业知识创造性地应用于新的领域或跨多重领域，进行研发或创新的能力, 以及发掘、分析与解决复杂多媒体设计问题的能力。**  **■核心能力7．认识科技发展现况与趋势，了解设计技术对环境、社会及全球的影响，具有应对计算机科学与技术快速变迁的能力，并培养持续学习的习惯与能力。**  **□核心能力8．理解职业道德、具有专业伦理、社会责任、国际观及前瞻视野的能力。** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 4 | HTML基础  [主要内容] 本章节主要讲解HTML和CSS样式的关系，以及HTML标签、HTML文件结构、head标签,最后讲解了在HTML中的注释代码的作用。 | | 1 | [重点]了解什么是Web以及基本组成成分  [难点]掌握HTML头部主要标签的功能和用法，认识HTML文件的结构。 | | | 讲授、习题、讨论 | | 要求学生：积极参与讨论，结合自身网上获得信息的经验，理解每个标签的作用，并建立起网页的概念。 |
| 4 | HTML标签（一）  [主要内容] 对HTML中的主要标签的使用有一些初步的认识，可以使用标签制作出一篇简单的文章网页 | | 1 | 。  [重点] html的一部分标签用法：body、p、span、hr、hx等  [难点] 将html的标签：body、p、span、hr、hx实际使用到具体的案例中，并形成自己对这些标签的理解 | | | 讲授、习题、实验、讨论 | | 要求学生：课后要进行充分的练习，通过不断的练习掌握标签的使用，从而形成自己对标签的理解和认识。 |
| 5 | HTML标签（二）  [主要内容] div标签是HTML所有标签中的核心，也是整个网页架构的基础，table标签作为呈现表格样式的代言人其重要性也毋庸置疑，然后加入ul和ol标签作为列表样式的呈现方式。 | | 2 | [重点] div标签、table标签和ul/ol标签  [难点] div标签、table标签和ul/ol标签的使用和掌握 | | | 讲授、习题、实验、讨论 | | 要求学生：课后要进行充分的练习，通过不断的练习掌握标签的使用，从而形成自己对标签的理解和认识。 |
| 6-7 | HTML标签（三）  [主要内容] 主要讲解超链接标签、链接地址及图片标签，学习完这一章节可以把分散的单独的网页用链接<a>标签有效的组织起来，达到网页之间可以相互跳转的作用 | | 4 | 。  [重点] a标签、img标签  [难点] a标签、img标签的使用和掌握 | | | 讲授、习题、实验、讨论 | | 要求学生：课前应完成实例练习作业，通过讨论进一步解决疑问。 |
| 8-9 | 与浏览者交互，表单标签  [主要内容] 我们每天都在网上冲浪，如果没有表单，人们就无法输入自己的个人信息来买东西，本章节主要从表单的作用、表单元素讲起，学习完本章，可以制出简单的用户登陆、注册页面。 | | 4 | [重点] 表单标签和元素类型  [难点] 文本、单选框、多选框、下拉框、文本域和按钮 | | | 讲授、习题、讨论 | | 要求学生：课前应完成实例练习作业，带着问题来上课，通过课堂讨论、答疑等形式力争不把问题积累到下一章。 |
| 10-11 | CSS为网页添加样式  [主要内容] CSS是一个很神奇的东西，设计者可以通过修改样式表的定义而使网页呈现出完全不同的外观。本章学习CSS样式：先来认识CSS样式、了解CSS样式的优势、最后讲解CSS代码语法和CSS注释代码。 | | 4 | [重点] 理解什么是CSS，CSS的作用和重要性  [难点] CSS放置的位置，CSS怎么调用，CSS的优先级问题 | | | 讲授、习题、实验、讨论 | | 要求学生：课前对前五章的知识有了较清晰的认识，能独立完成课后作业。并能在课后及时完成本章作业，并反馈问题。 |
| 12-13 | CSS选择器  [主要内容] CSS选择器是建立在对DOM框架的理解之上的，所谓的DOM框架就是HTML页面中便签的组织架构，通过CSS选择器可以定位到HTML页面上的任意标签以设置它的展现样式，如颜色、大小、位置等等。 | | 3 | [重点] DOM框架和三种选择方式  [难点] DOM框架和三种选择方式 | | | 讲授、习题、实验、讨论 | | 要求学生：课堂完成案例，并积极讨论解决疑问。 |
| 13-14 | CSS格式化排版  [主要内容] 本章将详细介绍网页排版中主要格式化要素，帮助学生把CSS技术与网页编排紧密结合在一起，实现网页实用性与欣赏性相结合，实现出设计效果。 | | 3 | [重点] 能按照设计效果图实现完全一致的效果。  [难点] 能按照设计效果图实现完全一致的效果。 | | | 讲授、习题、实验、讨论 | | 要求学生：课堂完成案例，并积极讨论解决疑问。 |
| 15-16 | CSS页面布局  [主要内容] 盒模型是CSS布局的基石，它规定了网页元素如何显示以及元素间相互关系。本章将围绕盒模型的概念、结构、尺寸等基础知识展开研究，以便为后面的学习和日后网页设计奠定扎实的基础。 | | 4 | [重点] 浮动模型和层模型  [难点] 将浮动模型和层模型应用的实际页面中，以实现设计效果。 | | | 讲授、习题、实验、讨论 | | 要求学生：课堂完成案例，并积极讨论解决疑问。 |
| 17-19 | 综合实例  [主要内容] 结合HTML标签和css完成企业级网页的开发。 | | 6 | [重点] 多个html标签和css样式的综合运用。  [难点] 多个html标签和css样式的综合运用。 | | | 讲授、习题、实验、讨论 | | 要求学生：课堂以小组为单位，进行设计方案和实现方案的讨论，并制定设计方案和实现方案。 |
| **合计：** | | | 32 |  | | |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **学时** | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **方式** | | |
| 5-6 | 网页设计基础实验 | | 2 | 1．掌握商务网站设计的基本原则、网站及网页的基本风格与基本构图特点；  2．熟悉页面排版，掌握网页布局的方法。 | | **综合** | （二）实验要求 完成实验报告，在实验报告中要求记录如下内容：  ⑴ 所访问各商务网站的风格及特点；  ⑵ 各种版面布局网站的域名和所采用的版面布局形式；  ⑶ 使用大色块和抽象线条构图风格网站的域名和所采用的构图形式；  ⑷ 5个国内外著名企业或商务网站主页上的宣传标语或体现企业精神的代表性词句。 | | |
| 7-8 | HTML基础操作 | | 2 | (1)熟悉HTML的基本语法  (2)熟悉使用HTML编写网页 | | **综合** | 本实验的内容主要是制作一个“我最喜欢的歌曲”的站点，它包括一个用来描写自己喜欢的歌曲的介绍的简单主页和若干介绍单个歌曲的网页。 | | |
| 9-11 | 创建简单网页实例。 | | 2 | (1)熟悉基本网元素及其操作  (2)熟悉使用页面属性 。 | | **综合** | 本实验的内容主要是制作一个“畅想未来”的主页文件，它包括文本、图像、水平线以及日期和时间 | | |
| 12-13 | 创建网页超链接 | | 2 | 超链接的基本定义及基各种超链接的创建和编辑操作 | | **综合** | 本实验的内容主要是利用上次实验的内容制作超级链接，包括文本、图像、热区以及锚点链接 | | |
| 14-15 | 利用表格布局页 | | 2 | (1)利用表格进行文本的整齐排列和自由的图文混排  (2)在整个表格内使用背景图像和色彩。 | | **综合** | 本实验的内容主要是利用表格进行网页的定位练习，制作两个利用表格定位的网页其中一个，另一个可以自由发挥，并将两者用超链接链接起来。 | | |
| 16-17 | 框架网页的创建 | | 2 | (1)框架网页的创建和编辑操作  (2)目标框架的设定 | | **综合** | 本实验的内容主要是利用框架结构来建立网页，并设置目标框架。 | | |
| 18 | 表单网页的创建 | | 2 | (1)熟悉表单的各元素  (2)创建表单网页实例 | | **综合** | 本实验的内容主要是熟练表单的基本操作，并制作表单网页。 | | |
| 19 | CSS样式使用 | | 2 | (1)利用CSS定义鼠标的形状。  (2)利用CSS滤镜增加页面效果。 | | **综合** | 利用CSS定义鼠标的形状，利用CSS滤镜增加页面效果。  1、鼠标样式的设置  2、ＣＳＳ滤镜的使用 | | |
| 合计： | | | 16 |  | |  |  | | |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 平時成績 | | 平时成绩依据出勤率、平时作业、课堂表现等情况打分。 | | | | | | 40% | |
| 期中考 | |  | | | | | | 30% | |
| 期末考 | |  | | | | | | 30% | |
| **大纲编写时间：2018.09.09** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  。  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**