**《国际金融学》教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：《国际金融学》** | **课程类别（必修/选修）：必修** |
| **课程英文名称：International Finance** |
| **总学时/周学时/学分：48/3/3** | **其中实验/实践学时：0** |
| **先修课程：** |
| **授课时间：1-16周** | **授课地点：6310** |
| **授课对象：18金融** |
| **开课学院：粤台产业科技学院** |
| **任课教师姓名/职称：刘琳婧** |
| **答疑时间、地点与方式：** |
| **课程考核方式：**开卷**（）**闭卷**（√）**课程论文**（）**其它**（）** |
| **使用教材：《国际金融新编第6版》姜波克著，上海：复旦大学出版社，2018 ISBN-13：978-7-309-13378-3****教学参考资料：**1. **托马斯·A·普格尔(Thomas A. Pugel)著，《国际金融（英文版·第16版）》，北京：中国人民大学出版社，2018.**
2. **奚君羊著，《国际金融学（第三版）》，上海：上海财经大学出版社，2019.**
3. **马君潞、陈平、范小云主编，《国际金融》，北京：高等教育出版社，2011.**
 |
| **课程简介：****《国际金融学》作为金融专业的一门学科基础课，是专门研究国与国之间的货币金融关系的。该课程以开放经济为前提，研究国际间货币资金周转与运动的规律，是一门涉及面广、综合性强的学科。在国际经济、金融一体化和全球化的今天，《国际金融学》在金融专业课程体系中的作用日益重要。通过本课程的学习，学生将掌握国际金融的基本理论、基本政策及国际金融市场的初步知识，为今后进行国际经济交易和从事金融管理活动打下坚定的基础。** |
| **课程教学目标****一、知识目标：****1. 系统而扎实地掌握外汇与汇率、国际收支、国际储备、国际金融市场、国际货币体系等基本理论和基本原理；****2. 掌握国际投融资、外汇交易和国际结算的基本技能以及防范外汇风险、利率风险的技巧；****二、能力目标：****1. 了解我国涉外金融工作的方针、政策和法规，并能理论联系实际，提高分析、解决实际问题的能力。****三、素质目标：****1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；****2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。** | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：****□核心能力1.** **□核心能力2.** **□核心能力3.****□核心能力4.****□核心能力5.****□核心能力6.** **□核心能力7．****□核心能力8．** |
| **理论教学进程表（以《有机化学》课程部分知识点为例）** |
| **周次** | **教学主题** | **主讲教师** | **学时数** | **教学的重点、难点、课程思政融入点** | **教学模式****（线上/混合式/线下** | **教学方法** | **作业安排** |
| 1 | 导论及国际收支的概念 | 刘琳婧 | 3 | 国际金融学的定义、国际金融学的发展、中国的基本国情、国际收支的概念**重点**：国际收支的概念**难点**：国际收支的特点**课程思政融入点：强调学习课程的同时要学会立足国际视野，更要坚持国家利益的立场，介绍国际金融学的演变过程，中国的基本国情，培养学生的爱国精神。** | **线下** | **讲授** |  |
| 2 | 国际收支平衡表 | 刘琳婧 | 3 | 国际收支平衡表的定义、IMF的特定账户分类、国际收支平衡表的编制实例、国际收支平衡表的特点、国际收支状况分析**重点：**IMF的特定账户分类、国际收支平衡表的特点**难点：**国际收支平衡表的编制实例、国际收支状况分析 | **线下** | **讲授** |  |
| 3 | 国际投资头寸国际收支失衡和调节 | 刘琳婧 | 3 | 国际投资头寸表定义、国际投资头寸定义、国际投资头寸表与国际收支平衡表的联系、国际投资头寸的变动与其它国际账户的联系、国际收支不平衡的原因、国际收支失衡的调节机制**重点：**国际投资头寸表定义、国际投资头寸定义、国际收支不平衡的原因**难点：**国际收支均衡与国际收支失衡如何界定、国际收支失衡诱发因素与类型、有哪些政策手段可使用 | **线下** | **讲授** |  |
| 4 | 外汇市场概述汇率的标价方式和种类 | 刘琳婧 | 3 | 外汇和汇率的基本概念、汇率的标价方法、汇率的种类**重点：**汇率的标价方法、汇率的种类**难点：**汇率变动的计算、币值的低估和高估、汇率报价表的读法 | **线下** | **讲授** | 课后作业 |
| 5 | 外汇交易影响汇率变动的主要因素固定汇率制下的汇率理论——国际收支理论（1） | 刘琳婧 | 3 | 外汇交易分类、套汇交易、影响汇率变动的主要因素、弹性分析法、乘数分析法、吸收分析法**重点：**套汇交易、弹性分析法**难点：**三角套汇、弹性分析法、乘数分析法 | **线下** | **讲授** | 课后作业 |
| 6 | 固定汇率制下的汇率理论——国际收支理论（2）浮动汇率制下的汇率理论（1） | 刘琳婧 | 3 | 货币论的主要内容、对国际收支理论发展的评论、购买力平价说的主要内容、利率平价说的主要内容**重点：**货币论的主要贡献和主要缺陷、绝对购买力平价理论、相对购买力平价理论、利率评价说**难点：**购买力平价理论、利率评价说与购买力平价说的比较 | **线下** | **讲授** |  |
| 7 | 浮动汇率制下的汇率理论（2） | 刘琳婧 | 3 | 国际收支说、资产市场说、微观市场结构说、汇率理论的演变与发展**重点：**国际收支说、资产市场说的主要方法和分类、汇率理论的演变与发展**难点：**吸收论分析法的缺陷、弹性价格货币模型、粘性价格模型 | **线下** | **讲授** |  |
| 8 | 国际金融市场概述主要的国际金融市场工具（1） | 刘琳婧 | 3 | **重点：**国际货币市场、国际资本市场、期货、期权**难点：**国际资金流动的原因和影响、期货和远期的区别、看涨与看跌期权收益结构图 | **线下** | **讲授** | 课后作业 |
| 9 | 主要的国际金融市场工具（2）国际金融市场案例 | 刘琳婧 | 3 | **重点：**互换Swap，远期利率协定FRAs**难点：**Swap例子、国际金融市场案例分析 | **线下** | **讲授** |  |
| 10 | 国际资本流动概述国际金融危机（1） | 刘琳婧 | 3 | **重点：**国际资本流动的类型、国际资本流动的动因、国际金融危机的一般理论**难点：** 国际金融危机的案例分析**课程思政融入点：加入了我国当前金融危机与大萧条的比较讨论，激发学生学好知识、勇于创新的精神，同时培养他们爱国的热情。** | **线下** | **讲授** |  |
| 11 | 国际金融危机（2） | 刘琳婧 | 3 | **重点：美国次贷危机、**现代国际金融危机理论难点： 次债危机同以往金融危机的异同点、次贷危机后金融危机理论的最新发展 | **线下** | **讲授** | **课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与金融危机有关的文章或书籍** |
| 12 | 开放经济下的宏观经济政策（1） | 刘琳婧 | 3 | 重点：开放经济条件下的政策目标、工具和调控原理；开放经济条件下的财政、货币政策——蒙代尔—弗莱明模型难点：蒙代尔的政策分派原理、BP曲线、国际收支平衡必然满足的条件 | **线下** | **讲授** |  |
| 13 | 开放经济下的宏观经济政策（2） | 刘琳婧 | 3 | 重点：开放经济下的汇率政策、汇率制度的类型、国际储备的构成、国际储备政策难点：固定汇率制与浮动汇率制的比较、最适货币区理论、外汇市场干预的效力分析**课程思政融入点：融入了人民币国际化进程的介绍，强调人民币国际化的必要性，，引发学生对国内金融体系改革的思考，激发爱国热情。** | **线下** | **讲授** |  |
| 14 | 宏观经济政策的国际协调（1） | 刘琳婧 | 3 | **重点：**国际政策协调的必要性、政策国际协调的内容、国际间政策协调的方案、国际货币制度的概念及分类、国际货币体系的核心问题**难点：**两国的蒙代尔—弗莱明模型、国际货币体系的核心问题、构建国际货币体系的五大机制 | **线下** | **讲授** |  |
| 15 | 宏观经济政策的国际协调（2） | 刘琳婧 | 3 | 重点：国际货币协调中的主要问题、国际金融监管协调与合作难点：新资本协议的缺陷、巴塞尔Ⅲ | **线下** | **讲授** |  |
| 16 | 国际金融讨论课期末复习 | 刘琳婧 | 3 | 重点：国际金融案例探讨难点：期末总复习 | **线下** | **讲授** |  |
| **合计：** | 48 |  |  |  |  |
| **考核方法及标准** |
| **考核形式** | **评价标准** | **权重** |
| 考勤 | 无故旷课（无法提供辅导员签字的请假条）1课时扣10分，（无故旷课累积3课时以上者取消其期末课程考试资格）。 | 10% |
| 平时作业 | 及时完成作业，抄袭以零分处理。 | 20% |
| 期中考试 | 按试题评分标准。 | 30% |
| 期末考试 | 按试题评分标准。 | 40% |
| **大纲编写时间：2021年2月26日** |
| **系（部）审查意见：我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。**系（部）主任签名：日期：2021年2月28日 |