《ERP原理与实施》教学大纲

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称：ERP原理与实施 | | | | | | | 课程类别（必修/选修）：选修 | | | | |
| 课程英文名称：Enterprise Resourse Planning | | | | | | | | | | | |
| 总学时/周学时/学分：48/3/3 | | | | | | | 其中实验/实践学时：5 | | | | |
| 先修课程：会计学 | | | | | | | | | | | |
| 授课时间：周一 5-7节 | | | | | | | 授课地点：实验楼305 | | | | |
| 授课对象：2018级计算机科学与技术系(跨境电商)1班 | | | | | | | | | | | |
| 开课学院：粤台产业科技学院 | | | | | | | | | | | |
| 任课教师姓名/职称：时维宁 / 副教授 | | | | | | | | | | | |
| 答疑时间、地点与方式：  1.每次课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；  2.每次习题课，采用集中讲解方式。 | | | | | | | | | | | |
| 课程考核方式：开卷（）闭卷（✔）课程论文（）其它（✔） | | | | | | | | | | | |
| 使用教材：ERP原理及应用（第二版） 魏玲 着 科学出版社  教学参考资料：ERP 企业资源规划导论 中央大学管理学院ERP中心着 碁峯出版社、各精品资源共享课网站。  线上：优学院教学课件https://www.ulearning.cn/portal/index.html#/index/portal (班級編碼: 98607911)  騰訊会议: ID：639 1511 3750。 | | | | | | | | | | | |
| 课程简介：  介绍企业资源规划的相关理论，建立学生对企业资源规划的正确了解，以培养协助企业导入企业资源规划的基础能力。 介绍企业资源规划相关模块，让学生对企业营运作业和企业资源规划系统间的关系有基本的认识，具备选商决策分析与系统建置能力。 | | | | | | | | | | | |
| 课程教学目标  ■  课程目标 (Course Objectives) 整合企业经营之销售与物流、生产与制造、人力资源、财务会计与管理会计等相关流程知识，让同学具备整体「企业资源规划」观念。  一、知识目标：   1. 认知和理解的能力: 能够理解ERP的概念和原理。 2. ERP软件的功能分析能力: 能够理解和分析ERP软件的功能，分析系统数据的前后关系。 3. ERP软件的应用能力: 能够熟练使用ERP软件的主要功能，能够熟练运用ERP软件处理管理业务。 4. 团队协作能力: 能够具备个人工作和团队协作的能力，完成ERP的应用。   二、能力目标：   1. 介绍企业资源规划(ERP)的基本知识，以建立同学对ERP的正确了解及应用能力。 2. 介绍ERP相关模块，让同学对企业营运作业和企业资源规划系统间的关系有基本的认识 3. 建立同学对 ERP 的规画及导入基础能力。 4. 了解信息科技的发展与新一代信息应用，以协助企业善用信息技术来提升企业的竞争力。   三、素质目标：   1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识； 2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。 | | | | | | | | 本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：  ☑核心能力1. （交叉知识的运用能力）：具有运用数学、基础科学及计算机科学与技术相关知识的能力；  ☑核心能力2. (实验与数据解读能力）：具有计算机软件开发与数据搜寻分析解释的能力；  ☑核心能力3. （技术工具的应用能力）具有计算器软件工程技术应用、数据搜集分析应用跨境电商运营知识与技能、及大数据技术的专业所需的技术、技能和使用软硬件辅助工具的能力；  ☑核心能力4. (计科与大数据分析专业能力）：具有编程设计能力并能应用计算器与数据分析科技来辅助、及大数据技术分析，促进跨境电商运营的能力；  ☑核心能力5. （项目管理与团队合作能力）具有项目管理、有效沟通、领域整合与团队合作的能力；  ☑核心能力6. 解决复杂问题的能力）：具有运用计算机科学与技术理论及应用知识，整合计算机应用技术、数据分析应用及跨境电商运营专业，解决相关问题和进行研发或创新的能力；  ☑核心能力7．(持续学习与创新超越能力）：具有应对计算器科学与技术快速变迁的能力，培养自我持续学习的习惯与能力，了解所学专业技术对环境、社会及全球的影响，并在学习中敢于创新超越；  ☑核心能力8．（专业伦理、社会责任与国际视野）：具有理解职业道德、工程专业伦理、认知社会责任、国际观以及开拓全球视野及尊重多元观点的能力。 | | | |
| 理论教学进程表 | | | | | | | | | | | |
| 周次 | 教学主题 | 主讲教师 | | 学时数 | 教学的[重点]、[难点]、课程思政融入点 | | | 教学模式  （线上/混合式/线下 | 教学方法 | | 作业安排 |
| 1 | 企業資源規劃簡介 | 时维宁 | | 3 | [重点]：ERP的定义与沿革、企业为何使用ERP。  [难点]：ERP导入、ERP所需的技术、以ERP为基础的企业e化。  课程思政融入点：介绍与讨论ERP，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与ERP有关的文章或书籍 |
| 2 | 企業流程管理與ERP | 时维宁 | | 3 | [重点]：从BPR到BPM、企业流程与信息系统整合性分析。  [难点]：再造企业流程的生命周期、企业流程建模与分析的方法论与工具。  课程思政融入点：介绍与讨论企業流程管理與ERP，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与企業流程管理與ERP有关的文章或书籍 |
| 3 | 銷售與配銷模組 | 时维宁 | | 3 | [重点]：销售、交货与请款的定义  [难点]：销售、交货与请款的特点  课程思政融入点：介绍与讨论ERP銷售與配銷模組，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与ERP銷售與配銷模組有关的文章或书籍 |
| 4 | 生產規劃與控制 | 时维宁 | | 3 | [重点]：企业流程的定义  [难点]：资料的建立与功能  课程思政融入点：介绍与讨论ERP生產規劃與控制培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与ERP生產規劃與控制有关的文章或书籍 |
| 5 | 企業之採購管理 | 时维宁 | | 3 | [重点]：企业采购系统的定义与内容。  [难点]：企业采购部门内部活动、企业采购流程、以及部门与其他部门之联系。  课程思政融入点：介绍与讨论企業之採購管理，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与企業之採購管理有关的文章或书籍 |
| 6 | 庫存管理系統 | 时维宁 | | 3 | [重点]：庫存管理系統的定义  [难点]:物料主档、存货控制与捕获决策。  课程思政融入点：介绍与讨论ERP庫存管理系統，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与ERP庫存管理系統有关的文章或书籍 |
| 7 | ERP財務會計模組 | 时维宁 | | 3 | [重点]：ERP財務會計模組的定义与内容。  [难点]：ERP財務會計模組对企业经营的潜在效益。  课程思政融入点：介绍与讨论ERP財務會計模組，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与ERP財務會計模組有关的文章或书籍 |
| 8 | 成本控制模組 | 时维宁 | | 3 | [重点]：管理会计之意义与意涵。  [难点]：ERP CO模块之特质与内容。  课程思政融入点：介绍与讨论ERP成本控制模組，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与ERP成本控制模組有关的文章或书籍 |
| 9 | 期中总结与复习 | 时维宁 | | 3 | 期中总结与复习 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 期中考试、习题、实验、讨论 | | 要求学生：课堂完成考试，并积极讨论解决疑问 |
| 10 | 人力資源模組 | 时维宁 | | 3 | [重点]：人力资源管理的基本功能、人力资源再造。  [难点]：人力资源模块与ERP系统其他模块间之联系。  课程思政融入点：介绍与讨论ERP人力資源模組，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与ERP人力資源模組有关的文章或书籍 |
| 11 | 系統評選 | 时维宁 | | 3 | [重点]：系统评选考虑因素、功能/性价比。  [难点]：系统建置与维护因素、系统评选之管理实务。  课程思政融入点：介绍与讨论ERP系統評選，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与ERP系統評選有关的文章或书籍 |
| 12 | 系統導入 | 时维宁 | | 3 | [重点]：初始评估、导入策略、项目准备、企业蓝图规画、成功关键因素。  [难点]：系统建置、持续改善、变革管理。  课程思政融入点：介绍与讨论ERP系統導入，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与ERP系統導入有关的文章或书籍 |
| 13 | ERP系統導入的兩個案例-旺宏电子 | 时维宁 | | 3 | [重点]：个案讨论-旺宏电子。  [难点]：ERP导入的议题  课程思政融入点：介绍与讨论ERP系統導入的兩個案例-旺宏电子，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与ERP系統導入案例有关的文章或书籍 |
| 14 | ERP系統導入的兩個案例-广达计算机 | 时维宁 | | 3 | [重点]：个案讨论-广达计算机。  [难点]：ERP导入的议题  课程思政融入点：介绍与讨论ERP系統導入的兩個案例-广达计算机，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与ERP系統導入案例有关的文章或书籍 |
| 15 | 從ERP到企業E化 | 时维宁 | | 3 | [重点]：ERP与企業E化、主要延伸式ERP模块  [难点]：ERP未来的可能扩充方向  课程思政融入点：介绍与讨论從ERP到企業E化，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与從ERP到企業E化有关的文章或书籍 |
| 16 | 企業雲端運算與應用 | 时维宁 | | 3 | [重点]：云端运算与云端架构、云端运算的应用模式。  [难点]：评估云端架构。  课程思政融入点：介绍与讨论企業雲端運算與應用，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 讲授/小组讨论/报告 | | 课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与企業雲端運算與應用有关的文章或书籍 |
| 17 | 期末总结与复习 | 时维宁 | | 3 | 期末总结与复习 | | | 线上：优学院(资源平台、QQ及腾讯会议直播) | 期末考试、习题、讨论 | | 要求学生：课堂完成考试，并积极讨论解决疑问 |
| 合计： | | | | 48 |  | | |  |  | |  |
| 实践教学进程表 | | | | | | | | | | | |
| 周次 | 实验项目名称 | | 主讲教授 | 学时 | [重点]、[难点]、课程思政融入点 | | | 项目类型（验证/综合/设计） | 教学  手段 | | |
| 2 | 系统管理与初始设置实验 | | 时维宁 | 1 | 目的：掌握企业在期初建帐时，如何进行核算体系的建立和各项基础档案的设置，期初余额录入。  [重点]：核算体系的建立、各系统的启用、定义各项基础档案。  [难点]：.设置基础科目、期初余额的整理录入。  课程思政融入点：介绍系统管理与初始设置，引导学生形成正确的人生观、价值观；要求学生处理实验数据必须坚持实事求实、严谨的科学态度；要求学生实验过程中主动思考理论原理，在实验过程中去验证实验原理，使理论与实践相辅相成。 | | | 验证 | 实验，1人一组，须完成实验预习报告、实验报告。 | | |
| 3 | 销售业务实验 | | 时维宁 | 1 | 目的：掌握企业在日常业务中如何通过软件来处理销售出库业务和相关帐表查询.  [重点]：报价业务、.订货业务、发货业务。  [难点]：.开票业务、.出库业务、.销售收款业务。  课程思政融入点：介绍销售业务，引导学生形成正确的人生观、价值观；要求学生处理实验数据必须坚持实事求实、严谨的科学态度；要求学生实验过程中主动思考理论原理，在实验过程中去验证实验原理，使理论与实践相辅相成。 | | | 验证 | 实验，1人一组，须完成实验预习报告、实验报告。 | | |
| 5 | 采购业务实验 | | 时维宁 | 1 | 目的：掌握企业在日常业务中如何通过软件来处理采购入库业务和相关帐表查询。  [重点]：采购系统初始化、.请购业务、.订货业务、到货业务。  [难点]：.入库收发结算业务、采购付款业务。  课程思政融入点：介绍系统管理与初始设置，引导学生形成正确的人生观、价值观；要求学生处理实验数据必须坚持实事求实、严谨的科学态度；要求学生实验过程中主动思考理论原理，在实验过程中去验证实验原理，使理论与实践相辅相成。 | | | 设计 | 实验，1人一组，须完成实验预习报告、实验报告。 | | |
| 6 | 库存管理实验 | | 时维宁 | 1 | 目的: 掌握企业在日常业务中如何通过软件来处理出入库业务和相关帐表查询.  [重点]：产成品入库业务、.材料领用业务。  [难点]：调拨业务、.盘点业务。  课程思政融入点：介绍库存管理，引导学生形成正确的人生观、价值观；要求学生处理实验数据必须坚持实事求实、严谨的科学态度；要求学生实验过程中主动思考理论原理，在实验过程中去验证实验原理，使理论与实践相辅相成。 | | | 设计 | 实验，1人一组，须完成实验预习报告、实验报告。 | | |
| 8 | 往来及出入库成本管理实验 | | 时维宁 | 1 | 目的:掌握企业在日常业务中如何通过软件来处理出入库业务和相关帐表查询，掌握企业在日常业务中如何通过软件来进行各出入库成本的计算和月底如何做好月末结帐工作。  [重点]：客户往来款的确认、供应商往来款的处理、出入库单据记帐。  [难点]：财务核算、月末结帐。  课程思政融入点：介绍往来及出入库成本管理，引导学生形成正确的人生观、价值观；要求学生处理实验数据必须坚持实事求实、严谨的科学态度；要求学生实验过程中主动思考理论原理，在实验过程中去验证实验原理，使理论与实践相辅相成。 | | | 验证 | 实验，1人一组，须完成实验预习报告、实验报告。 | | |
| 合计： | | | | 5 |  | | |  |  | | |
| 考核方法及标准 | | | | | | | | | | | |
| 考核形式 | | | | | | 评价标准 | | | | 权重 | |
| 平时成绩 | | | | | | 出勤状况  1. 评价标准：不迟到，请假须有辅导员签字的请假条。  2. 要求：无故旷课1次扣3分，迟到1次扣1分，缺席3次取消参加期末考试的资格。  线上教学课堂表现:  1. 评价标准：参与优学院学习参与成绩,课堂程度及随堂测验。  2. 要求：参与课堂程度高。  平时作业與期末報告:   1. 评价标准：按照作业與報告完成情况评分。   2. 要求：按时作业，作业與報告工整规范。。 | | | | 40% | |
| 期中考试  （闭卷考试） | | | | | | 1. 评价标准：按照试卷参考解答及评分标准给分。  2. 要求：能灵活运用所学知识和方法进行求解，独立、按时完成考试。若发现任何考试作弊行为，试卷一律按0分处理。 | | | | 30% | |
| 期末考试  （闭卷考试） | | | | | | 1. 评价标准：按照试卷参考解答及评分标准给分。  2. 要求：能灵活运用所学知识和方法进行求解，独立、按时完成考试。 | | | | 30% | |
| 大纲编写时间：2021年2月14日 | | | | | | | | | | | |
| 系（部）审查意见：同意  C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\1614502257(1).png  系（部）主任签名：  日期：2021 年 2 月28 日 | | | | | | | | | | | |