**《统计学》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：统计学** | | | | | **课程类别（必修/选修）：必修** | | | | |
| **课程英文名称：Statistics** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：54/3/3** | | | | | **其中实验学时：0** | | | | |
| **先修课程：微积分** | | | | | | | | | |
| **授课时间：周二下午5.6.7节;** | | | | | **授课地点：6209** | | | | |
| **授课对象： 2017级经济与金融1班** | | | | | | | | | |
| **开课院系：粤台产业科技学院经济与金融系** | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：江秀燕副教授** | | | | | | | | | |
| **联系电话：13427811670** | | | | | **Email: 2603609544@qq.com** | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：周一至周四下午、实验楼204、面谈** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（√ ）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：应用统计学（第二版）张建同等 清华大学出版社**  **教学参考资料: 统计学（第二版）马敏娜等 高等教育出版社** | | | | | | | | | |
| **课程简介：授课内容包含数据收集和整理、统计数据的汇总、概率论基础、抽样分布和参数估计、假设检验、方差分析、一元回归和多元回归、时间序列预测和指数、卡方检验和非参数检验** | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1.本课程主要以目前最为普及的Excel软件和社会科学领域最为普及的SPSS统计软件为基本工具。每一章都提供了具体案例和大量例题以辅助教学。**  **2.本教材注重理论联系实际，强调培养学生的应用能力。**  **3.更好地满足学生对产业经济学教学与研究的需要。** | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **☑核心能力1.**  **☑核心能力2.**  **☑核心能力3.**  **☑核心能力4.**  **☑核心能力5.**  **☑核心能力6.**  **☑核心能力7．**  **☑核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 统计学和统计数据收集 | | 3 | 重点：介绍统计学术语和统计数据收集，难点：软件操作 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 2 | 统计表和统计图 | | 3 | 重点：介绍常用统计表和统计图，难点：软件操作 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 3 | 统计数据的描述度量 | | 3 | 重点：度量中心趋势的指标, 离散程度的指标 4，难点：软件操作 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 4 | 概率论基础 | | 3 | 重点：介绍概率, 大数定律和中心极限定理 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 5 | 抽样与抽样分布 | | 3 | 重点：介绍抽样方法和参数估计，难点：软件操作 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 6 | 置信区间估计 | | 3 | 重点：介绍单个正态总体均值和方差的区间估计，难点：软件操作 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 7 | 单个总体的假设检验 | | 3 | 重点：介绍单个正态总体方差的检验，难点：软件操作 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 8 | 两个总体的假设检验 | | 3 | 重点：两个总体方差的检验，难点：软件操作 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 9 | 方差分析 | | 3 | 重点：介绍单因子方差分析, 双因子方差分析，难点：软件操作 | | |  | |  |
| 10 | 期中闭卷考 | | 3 |  | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 11 | 卡方检验和非参数检验 | | 3 | 重点：介绍卡方检验和非参数检验，难点：软件操作 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 12 | 一元回归 | | 3 | 重点;说明质量控制应用案例分析，难点：软件操作 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 13 | 多元线性回归 | | 3 | 重点：说明多元线性回归模型的显著性检验，难点：软件操作 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 14 | 时间序列预测和指数 | | 3 | 重点：介绍时间序列预测和指数，难点：软件操作 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 15 | 统计在质量管理中的应用 | | 3 | 重点：介绍质量管理的案例，难点：软件操作 | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 16 | 期末报告I | | 3 |  | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 17 | 期末报告II | | 3 |  | | | PPT与互动 | | 平时作业 |
| 18 | 期末闭卷考 | | 3 |  | | |  | |  |
| **合计：** | | | 48 |  | | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 期末报告 | | 依报告内容，加总评分。 | | | | | | 20% | |
| 期中考试 | | 依答题正确，加总评分。 | | | | | | 30% | |
| 期末考试 | | 依答题正确，加总评分。 | | | | | | 40% | |
| 出席率 | | 出缺席情况 | | | | | | 10% | |
|  | |  | | | | | |  | |
| **大纲编写时间：2018.9.18** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  我系（专业）已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**