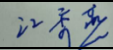


## 《宏观经济学》课程教学大纲

<b>课程名称：</b> 宏观经济学	<b>课程类别（必修/选修）：</b> 专业必修
<b>课程英文名称：</b> Macroeconomics	
<b>总学时/周学时/学分：</b> 48/3/3	<b>其中实验学时：</b> 0
<b>先修课程：</b> 无	
<b>授课时间：</b> 周二/5-7 节	<b>授课地点：</b> 实验楼 314
<b>授课对象：</b> 2019 级经济与金融专业 1 班	
<b>开课院系：</b> 粤台产业科技学院	
<b>任课教师姓名/职称：</b> 江秀燕/副教授 	
<b>联系电话：</b> 13427811670	<b>Email:</b> 2603609544@qq.com
<b>答疑时间、地点与方式：</b> 周四下午/实验楼 204 办公室/面授与讨论	
<b>课程考核方式：</b> 开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<b>使用教材：</b> 《经济学原理宏观经济分册 第 7 版》曼昆(N.Gregory Mankiw) 著，梁小民、梁砾 译，北京大学出版社。 <b>教学参考资料：</b> 《西方经济学（宏观部分·第六版）》，高鸿业主编，中国人民大学出版社。 《宏观经济学 第九版》，曼昆(N.Gregory Mankiw) 著，卢远瞩 译，中国人民大学出版社。	
<b>课程简介：</b> 本课程将详述基础的宏观经济学内容，包含以下内容：1. 一国收入的衡量；2. 一国收入的衡量；3. 生产与增长；4. 储蓄、投资与金融体系；5. 金融学的基本工具；6. 失业；7. 货币制度；8. 货币增长与通货膨胀；9. 开放经济的宏观经济学；10. 开放经济的宏观经济理论；11. 总需求与总供给；12. 货币政策和财政政策对总需求的影响；13. 通货膨胀与失业之间的管其权衡取舍；14. 宏观经济政策的六个争论问题。以上内容已涵盖宏观经济学最基础的观念，同学可参考上述的 2 本教材补充学习宏观经济学的相关理论模型。	
<b>课程教学目标</b>  1. 奠定同学勇于探索 2. 善于思考 3. 敢于创造宏观经济状况、问题、政策、学理、创新的兴趣、基础、能力和终身学习的驱动力量。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏):  <input type="checkbox"/> 核心能力 1. 财务规划与营销专业能力 (Profession) <input type="checkbox"/> 核心能力 2. 诚正品德之素养 (Righteousness) <input type="checkbox"/> 核心能力 3. 跨专业创新与团队合作能力(Collaboration EQ) <input type="checkbox"/> 核心能力 4. 投资实务与风险管理能力 (Management) <input type="checkbox"/> 核心能力 5. 资料搜寻与数据分析能力 (Information) <input type="checkbox"/> 核心能力 6. 互联网加与信息运

				用能力 (Utility) □核心能力7. 财金外文与国际移动能力 (Mobility) □核心能力8. 沟通能力 (Communication)		
理论教学进程表						
周次	教学主题	教学时长	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	教学手段	作业安排
1	宏观经济概述	3	重点: 介绍宏观经济 难点: 理论与实际情况的联结。 课程思政融入点: 培养学生的爱国精神。	线上: 爱课程 +QQ 直播	讲授与讨论	
2	一国收入的衡量	3	重点: GDP 的定义与组成 难点: 实际资料的计算。 课程思政融入点: 培养学生的爱国精神。	线上: 爱课程 +QQ 直播	讲授与讨论	
3	生活费用的衡量	3	重点: 消费者物价指数、GDP 平减指数与通货膨胀。 难点: 实际资料的计算。 课程思政融入点: 培养学生的爱国精神。	线上: 爱课程 +QQ 直播	讲授与讨论	
4	生产与增长	3	重点: 经济增长率与生产率, 以及公共政策如何影响经济成长率。 难点: 实际资料的衡量。 课程思政融入点: 培养学生的爱国精神。	线上: 爱课程	讲授与讨论	
5	储蓄、投资与金融体系	3	重点: 金融机构、国民收入帐的储蓄与投资、可贷资金市场。 难点: 理论与实际情况的联结。 课程思政融入点: 培养学生的爱国精神。	线上: 爱课程 +QQ 直播	讲授与讨论	
6	金融学的基本工具	3	重点: 现值、风险管理与资产评估。 难点: 现值观念的理解。	线上: 爱课程 +QQ 直播	讲授与讨论	
7	失业	3	重点: 失业、最低工资法与效率工资理论。 难点: 理论与实际情况的联结。 课程思政融入点: 培养学生的爱国精神。	线上: 爱课程 +QQ 直播	讲授与讨论	
8	货币制度	3	重点: 货币的含义、银行与货币供给。 难点: 理解货币在真实世界中所扮演的角色。 课程思政融入点: 培养学生的爱国精神。	线上: 爱课程 +QQ 直播	讲授与讨论	
9	货币增长与通货膨胀	3	重点: 古典通货膨胀理论。 难点: 理论与实际情况的联结。 课程思政融入点: 培养学生的爱国精神。	线上: 爱课程 +QQ 直播	讲授与讨论	
10	货币增长与通货	3	重点: 通货膨胀的成本。	线上:	讲授与讨	

	膨胀		难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	爱课程+QQ直播	论	
11	期中考					
12	开放经济的宏观经济学:基本概念	3	重点：物品与资本的国际流动、真实汇率与名义汇率、购买力平价。 难点：实证资料的检验。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上：爱课程+QQ直播	讲授与讨论	
13	开放经济的宏观经济学理论	3	重点：可贷资金市场与外汇市场的供给与需求、开放经济中的均衡。 难点：实际操作的分析。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上：爱课程+QQ直播	讲授与讨论	
14	开放经济的宏观经济学理论	3	重点：政策和事件如何影响开放经济 难点：政策与实际事件的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上：爱课程+QQ直播	讲授与讨论	
15	总需求与总供给	3	重点：经济波动、短期经济波动的解释、总需求曲线。 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上：爱课程+QQ直播	讲授与讨论	
16	总需求与总供给	3	重点：总供给曲线经济波动的原因 难点：理论与实际情况的联结。 课程思政融入点：培养学生的爱国精神。	线上：爱课程+QQ直播	讲授与讨论	
17	期末考					
	合计：	48				
<b>实践教学进程表</b>						
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式	
合计：						
<b>成绩评定方法及标准</b>						
考核形式	评价标准			权重		
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课			0.1		
课堂讨论,作业	课前准备充分，课堂积极发言			0.2		
期中考试	根据评分标准评定分数			0.3		
期末考试	根据评分标准评定分数			0.4		
大纲编写时间：2020-02						

系（部）审查意见：

我系（专业）已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行

系（部）主任签名：

谢松霖

日期：2020年4月8日