**《风险管理》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：风险管理** | | | | | | **课程类别（必修/选修）：专业必修** | | | |
| **课程英文名称：Risk management and financial institutions** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：48/3/3** | | | | | | **其中实验学时：0** | | | |
| **先修课程：无** | | | | | | | | | |
| **授课时间：周五/5-7节** | | | | | | **授课地点：实验楼6411** | | | |
| **授课对象：2019级经济与金融专业1班** | | | | | | | | | |
| **开课院系：粤台产业科技学院** | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：江秀燕/副教授** | | | | | | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：周四下午/实验楼204办公室/面授与讨论** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√ ） 课程论文（ ） 其它（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**  **《金融风险管理》高晓燕 着，清华大学出版社。**  **教学参考资料：**  **《风险管理与金融机构》，约翰 赫尔 (John C. Hull) 着，王勇 董方鹏译，机械工业出版社。** | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  **本课程将详述金融风险管理内容，包含以下内容: 1. 金融风险概论；2. 金融风险管理的内涵、意义及其发展；3. 金融风险的监督管理；4. 金融风险管理系统；5. 金融风险管理的组织结构；6. 金融风险管理的一般程序；7. 风险评估；。以上内容已涵盖金融风险管理的观念，同学可参考上述的教材补充学习金融风险管理。** | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1.奠定同学勇于探索**  **2.善于思考**  **3.敢于创造金融风险管理状况、问题、政策、学理、**  **创新的兴趣、基础、能力和终身学习的驱动力量。** | | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.财务规划与营销专业能力 (Profession)**  **□核心能力2.诚正品德之素养 (Righteousness)**  **□核心能力3.跨专业创新与团队合作能力(Collaboration EQ)**  **□核心能力4.投资实务与风险管理能力 (Management)**  **□核心能力5.资料搜寻与数据分析能力 (Information)**  **□核心能力6.互联网加与信息运用能力 (Utility)**  **□核心能力7．财金外文与国际移动能力 (Mobility)**  **□核心能力8．沟通能力（Commumication）** | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | **主讲教师** | **学时数** | | **教学的重点、难点、课程思政融入点** | | **教学模式**  **（线上/混合式/线下** | **教学方法** | **作业安排** |
| 1 | 金融风险概论 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍金融风险概念  难点：理论与实际情况的联结。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 2 | 金融风险的产生原因 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍金融风险的产生原因, 特点, 分类  难点：理论与实际情况的联结。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 3 | 金融风险管理的内涵 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍金融风险管理的内涵, 意义。  难点：理论与实际情况的联结。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 4 | 金融风险管理的发展 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍金融风险管理的发展。  难点：理论与实际情况的联结。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 5 | 金融风险的监督管理 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍金融风险监管的理论根源及其有效性的争论。  难点：理论与实际情况的联结。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 6 | 金融风险监管的目标和原则 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍金融风险监管的目标和原则, 金融风险监管体制。  难点：理论与实际情况的联结。 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 7 | 金融风险管理的衡量系统 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍金融风险管理的衡量, 预警,监控系统。  难点：理论与实际情况的联结。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 8 | 金融风险管理的决策系统 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍金融  风险管理的决策,  补救,评估, 辅助  系统。  难点：理解金融风险管理在真实世界中所扮演的角色。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 9 | 金融风险管理的组织结构 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍金融机构风险管理组织结构设计的基本原则, 组织体系。  难点：理论与实际情况的联结。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 10 | 风险管理的组织结构模式 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍风险管理的组织结构模式。  难点：理论与实际情况的联结。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 11 | 期中考 | 江秀燕 | 3 | |  | |  |  |  |
| 12 | 金融风险管理的一般程序 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍金融风险的识别与分析。  难点：理论与实际情况的联结。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 13 | 风险评估 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍风险评估。  难点：理论与实际情况的联结。。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 14 | 风险管理对策的选择 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍风险管理对策的选择  难点：政策与实际事件的联结。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 15 | 金融风险管理方案的设计和实施 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍金融风险管理方案的设计和实施。  难点：理论与实际情况的联结。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 16 | 风险管理的评估 | 江秀燕 | 3 | | 重点：介绍风险管理的评估  难点：理论与实际情况的联结。  课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | | 线下： | 讲授与讨论 |  |
| 17 | 期末考 |  |  | |  | |  |  |  |
| **合计：** | | | 48 | |  | |  |  |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | **主讲教授** | **学时** | | **重点、难点、课程思政融入点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **手段** | |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |
| 合计： | | |  | |  | |  |  | |
| **考核方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | | | **评价标准** | | | | **权重** | |
| 到堂情况 | | | | 不迟到、不早退、不旷课 | | | | 0.1 | |
| 课堂讨论, 作业 | | | | 课前准备充分，课堂积极发言 | | | | 0.2 | |
| 期中考试 | | | | 根据评分标准评定分数 | | | | 0.3 | |
| 期末考试 | | | | 根据评分标准评定分数 | | | | 0.4 | |
| **大纲编写时间： 2020-09** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  系（部）主任签名：  日期：2020年9月9日 | | | | | | | | | |