**《财务管理》教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：**财务管理 | **课程类别（必修/选修）：**专业必修 |
| **课程英文名称：** Financial Management |
| **总学时/周学时/学分：**48/3/3 | **其中实验/实践学时：**16 |
| **先修课程：**无 |
| **授课时间：**周一 第1节至第3节 | **授课地点：**3209 |
| **授课对象：**18级经济与金融系1班 |
| **开课学院：**粤台产业科技学院 |
| **任课教师姓名/职称：**谢依珊/副教授 |
| **答疑时间、地点与方式：**周五 9:00~11:00/实验楼204/面授与讨论 |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（🗸）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** |
| **使用教材：**《财务管理学》，第2版，肖淑芳、佟岩、刘宁悦主编，北京理工大学出版社**教学参考资料：**1.《Corporate Finance: Core Principles and Applications 》, 4th Edition, Stephen Ross, Randolph Westerfield, Jeffrey Jaffe and Bradford Jordan, McGraw-Hill Education.2.《财务管理》,第四版, 刘淑莲等主编, 东北财经大学出版社。 |
| **课程简介：**本课程将详论公司治理中的投资决策、融资决策、分配政策、短期营运资金管理等重要决策，包括:(1)解读企业财务报表与学习财务分析技巧(2)通过资金时间价值的概念，了解金融资产的估价方式、预期报酬与风险的衡量；(3)了解企业资本结构与股利发放决策，及其对股东财富最大化的作用。 |
| **课程教学目标**1. 充分掌握财务管理的目标、内容及分析方式，并运用在日常投资理财决策中。
2. 培养同学具备创新精神和分析解决财务、金融与会计等问题的实践能力，未来能在企业、事业单位和行政部门从事财务、金融管理、会计、教学与科研等方面工作的人才。
3. 培养学生具有主动参与、积极进取、探究财务管理的学习学习态度和思想意识。
4. 养成理论联系实际、分析严谨、认真细致、实事求是的学习态度和职业道德。
 | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：****□核心能力1.** **□核心能力2.** **□核心能力3.****□核心能力4.****□核心能力5.****□核心能力6.** **□核心能力7．****□核心能力8．** |
| **理论教学进程表** |
| **周次** | **教学主题** | **学时数** | **教学的重点、难点、课程思政融入点** | **教学方式** | **作业安排** |
| 1 | 财务管理总论 | 3 | 重点：财务管理的内容、目标、代理问题及财务管理环境。难点：企业委托人与代理人的关系图。课程思政融入点：学习企业不只是追求经济利润，也要关注社会效益，增强社会责任感 | 课堂讲授 | 课程思政作业:案例1-雷士照明控制权之争 |
| 2 | 财务报表分析(一) | 3 | 重点：财务报表信息与分析方法。难点：财报信息的合理性判断。课程思政融入点：学习以诚信编制财务报表，并以客观角度分析公司经营状况。 | 课堂讲授 |  |
| 3 | 财务报表分析(二)、短期财务决策 | 2 | 重点：财务比率分析、短期财务决策。难点：财务比率的运用与解读、企业同产业比较、同企业跨期比较、了解营业周期与现金周期的概念，案例分析。课程思政融入点：学习以客观的角度分析财报中的信息。 | 课堂讲授 | 课程思政作业:案例2-戴尔存货管理 |
| 4 | 资金时间价值 | 3 | 重点：资金时间价值、利率决定因素。难点：理解现值与终值的概念，并厘清其差异。课程思政融入点：通过为人处世教育，向学生揭示校园贷的本质与危害。 | 课堂讲授 | 课程思政作业:案例3-四川长虹事件 |
| 6 | 证券估值（一） | 1 | 重点：有效市场假说、利率概念、债券价值评估。难点：债券价值与息票率、期限和收益率之间的关系。课程思政融入点：金融专业人才从事股市分析的技术准备。 | 课堂讲授 |  |
| 7 | 证券估值（二） | 3 | 重点：股票价值评估。难点：股权自由现金流量方法和公司自由现金流量方法。课程思政融入点：金融专业人才从事股市分析的技术准备。 | 课堂讲授 |  |
| 8 | 长期投资决策 | 3 | 重点：项目现金流量预测、投资项目评价准则与风险分析。难点：净现值、内部收益率准则在互斥项目分析评价中的比较、投资项目的敏感性分析。课程思政融入点：引导学生树立创新创业的思想、培养积极合作、互相配合的团队意识。 | 课堂讲授 |  |
| 9 | 期中考 | 3 |  |  |  |
| 10 | 风险与收益 | 3 | 重点：历史收益与风险衡量、预期收益率与风险衡量、投资组合、资本资产定价模型。难点：投资组合的有效边界与风险分散效应、资本市场线、资产定价多因素模型。课程思政融入点：培养学生分散风险的概念。 | 课堂讲授 |  |
| 11 | 长期筹资方式(一) | 1 | 重点：长期筹资概述、权益性筹资难点：股权再融资课程思政融入点：金融专业人才从事数据分析的技术准备。 | 课堂讲授 |  |
| 12 | 长期筹资方式(二) | 1 | 重点：债务性筹资与混合型筹资难点：债务性筹资与混合型筹资课程思政融入点：金融专业人才从事数据分析的技术准备。 | 课堂讲授 |  |
| 13 | 资金成本的估算(一) | 1 | 重点：资金构成要素、资金成本估算难点：留存收益成本的概念课程思政融入点：金融专业人才从事数据分析的技术准备。 | 课堂讲授 |  |
| 14 | 资金成本的估算(二) | 1 | 重点：资金成本的影响因素难点：资金成本与投资收益之间的关系课程思政融入点：金融专业人才从事数据分析的技术准备。 | 课堂讲授 |  |
| 15 | 资本结构与杠杆（一） | 1 | 重点：MM理论、权衡理论、信息部对称理论、难点：资本结构的内涵课程思政融入点：金融专业人才从事数据分析的技术准备。 | 课堂讲授 |  |
| 16 | 资本结构与杠杆（二） | 3 | 重点：杠杆原理。难点：经营杠杆与财务杠杆的内涵课程思政融入点：金融专业人才从事数据分析的技术准备。 | 课堂讲授 |  |
| **合计：** | 32 |  |  |  |
| **实践教学进程表** |
| **周次** | **实验项目名称** | **学时** | **重点、难点、课程思政融入点** | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学****方式** |
| 3 | 案例1-雷士照明控制权之争 | 1 | 重点:了解控制权争纷的来龙去脉及控制权丧失的主因。难点:研究上市公司如何保持控制权课程思政融入点： | 综合 | 提问与讲评 |
| 5 | EXCEL财务函数操作-货币时间价值之应用 | 3 | 重点：提出(1)贷款买房最佳的还款方式；(2)中头彩后最佳的领奖方式；(3)举债公司各期的还款现金流。难点：利用EXCEL计算终值与现值。课程思政融入点： | 综合 | 机上操作 |
| 6 | 案例2-戴尔存货管理案例3-四川长虹事件 | 2 | 重点：-戴尔存货管理、四川长虹事件难点：存货管理的概念课程思政融入点： | 综合 | 提问与讲评 |
| 11 | 财报报表分析个人报告(一) | 2 | 重点：选定目标公司进行财务分析难点：简洁扼要说明投资标的的现况并给与投资建议。课程思政融入点：通过个人发表报告，学习自我表达能力，培养同学成为优秀金融分析师。 | 综合 | 提问与讲评 |
| 12 | 财报报表分析个人报告(二) | 2 | 重点：选定目标公司进行财务分析难点：简洁扼要说明投资标的的现况并给与投资建议。课程思政融入点：通过个人发表报告，学习自我表达能力，培养同学成为优秀金融分析师。 | 综合 | 提问与讲评 |
| 13 | 财报报表分析个人报告(三) | 2 | 重点：选定目标公司进行财务分析难点：简洁扼要说明投资标的的现况并给与投资建议。课程思政融入点：通过个人发表报告，学习自我表达能力，培养同学成为优秀金融分析师。 | 综合 | 提问与讲评 |
| 14 | 财报报表分析个人报告(四) | 2 | 重点：选定目标公司进行财务分析难点：简洁扼要说明投资标的的现况并给与投资建议。课程思政融入点：通过个人发表报告，学习自我表达能力，培养同学成为优秀金融分析师。 | 综合 | 提问与讲评 |
| 15 | 财报报表分析个人报告(五) | 2 | 重点：选定目标公司进行财务分析难点：简洁扼要说明投资标的的现况并给与投资建议。课程思政融入点：通过个人发表报告，学习自我表达能力，培养同学成为优秀金融分析师。 | 综合 | 提问与讲评 |
| 合计： | 16 |  |  |  |
| **考核方法及标准** |
| **考核形式** | **评价标准** | **权重** |
| 到堂情况 | 不迟到、不早退、不旷课、不滑手机、不饮食 | 10% |
| 课堂讨论 | 案例讨论与分析、演练题 | 10% |
| 课堂报告 | 个人报告：财务报表分析 | 20% |
| 期中考试 | 根据评分标准评定分数 | 30% |
| 期末考试 | 根据评分标准评定分数 | 30% |
| **大纲编写时间：2019.09.09** |
| **系（部）审查意见：**谢松霖系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 |