**《2018跨境电商》财务会计与报表应用课程规划教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：财务会计与报表应用** | **课程类别（必修/选修）：**必修 |
| **课程英文名称： Accounting** |
| **总学时/周学时/学分：** 48/3/3 | **其中实验学时：** 0 |
| **先修课程：无** |
| **授课时间：** (一) 一、二、三节 | **授课地点：** 实312 |
| **授课对象：**2017级计算机科学与技术系（跨境电商）1班 |
| **开课院系：**粤台产业科技学院 计算机科学与技术系（跨境电商） |
| **任课教师姓名/职称： 游嘉惠/副教授** |
| **联系电话： 13686157654** | **Email: gahuaie@yahoo.com.tw** |
| **答疑时间、地点与方式：** |
| **课程考核方式：开卷（）闭卷（**√**）课程论文（**√ **）** |
| 使用教材：* 会计学(第四版)/ 夏东林/出版社: 清华大学出版社/出版时间: 2014/12/1

教学参考资料：* 会计学原理/作者：约翰‧J‧怀尔德/出版社: 中国人民大学出版社/出版时间:2018年
 |
| **课程简介：**以互动方式，让同学能够了解会计学原理，并且搭配各种实例，让同学能够练习，充分了解如何实质应用各式会计报表。 |
| **课程教学目标**1. 使学生了解会计报表的原理、原则。
2. 使学生了解会计报表的分析逻辑。
3. 使学生了解发展会计报表相关的方法与技巧。
4. 使学生了解会计报表相关的管理议题。
5. 说明：除了课堂讲授与考试测验之外，也会透过课堂互动与讨论、让学生课堂实际操作实务案例报表分析，以期能进一步提升生学习成效
 | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）****□核心能力1.** **☑核心能力2.** **☑核心能力3.****□核心能力4.****□核心能力5.****☑核心能力6.****□核心能力7．****□核心能力8．** |
| **理论教学进程表** |
| **周次** | **教学主题** | **教学时长** | **教学的重点与难点** | **教学方式** | **作业安排** |
|  | 课程介绍 | 3 | 会计学基本概念 | 课堂讲授 |  |
|  | 各式报表介绍 | 3 | 各式报表介绍 | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
|  | 资产负债表 | 3 | 资产负债表理论介绍与演练I | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
|  | 资产负债表 | 3 | 资产负债表理论介绍与演练II | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
|  | 利润表 | 3 | 利润表 | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
|  | 现金流量表 | 3 | 现金流量表 | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
|  | 会计报表分析 | 3 | 会计报表分析 | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
|  | 货币资金和应收项目 | 3 | 货币资金和应收项目 | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
|  | 存货 | 3 | 存货 | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
|  | 期中考试 | 3 | 期中考试 | 课堂讲授 | 考试 |
|  | 投资和合并会计报表 | 3 | 投资和合并会计报表 | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
|  | 固定资产、无形资产和其他资产 | 3 | 固定资产、无形资产和其他资产 | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
|  | 负债 | 3 | 负债 | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
|  | 股东权益 | 3 | 股东权益 | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
|  | 特殊会计问题 | 3 | 特殊会计问题 | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
| 16 | 成本核算与控制 | 3 | 成本核算与控制 | 课堂讲授 | 课堂回馈习题练习 |
| 17 | 期末考 | 3 | 期末考 | 考试 | 考试 |
| 18 | 期末考 | 3 | 期末考 | 考试 | 考试 |
| **合计：** | **48** |  |  |  |
| **成绩评定方法及标准** |
| **考核形式** | **评价标准** | **权重** |
| 平时成绩 | 平时出席0.2与学习态度-课堂回馈与互动0.2 | 0.4 |
| 期中发表 | 作业报告完成度 | 0.3 |
| 期末发表 | 作业报告完成度 | 0.3 |
| **大纲编写时间：**2018/09/14 |
| **系（部）审查意见：**。系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

 **2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

 **3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

 **4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**