**《会计学原理》教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：**会计学原理 | **课程类别（必修/选修）：**必修 |
| **课程英文名称：**Accounting Principles |
| **总学时/周学时/学分：**48/3/3 | **其中实验/实践学时：**0 |
| **先修课程：**经济学 |
| **授课时间：**4-19周周三5-7节 | **授课地点：**莞城 |
| **授课对象：**2019电商、金融班 |
| **开课学院：**粤台产业学院 |
| **任课教师姓名/职称：**彭桂芳/副教授 |
| **答疑时间、地点与方式：**周一/周二第8节，莞城2303，电话、邮件或微信等方式 |
| **课程考核方式：**开卷**（）**闭卷**（**$√$**）**课程论文**（）**其它**（）** |
| **使用教材：陈国辉** 《基础会计》（最新版） 东北财经大学出版社吉林大学出版社**教学参考资料：**《企业会计准则》 ,中国财政经济出版社《企业会计准则——应用指南》 ,中国财政经济出版《会计学原理》（最新版），吉林大学出版社 |
| **课程简介：**《会计学原理》是经济管理类专业的学科基础课（必修课），是教育部规定的财经类、管理类专业的核心课程之一。《会计学原理》在不同程度上构成了许多课程（如《中级财务会计学》、《高级财务会计学》）的理论基础，它是经济管理课程体系中属于微观经济管理方面的重要学科，是会计学各分支的基础，经济管理类大部分专业方向的同学，都要在学习此课程的基础上进一步学习有关的会计课程。学生在学习本课程时应明确会计的基本职能和特点，理解会计核算的基本内容和基本任务,了解它与其他经济管理之间的联系；掌握会计学的基本理论、会计的基本做账技能和基本方法，为其他专业课程的学习打下坚实基础。 |
| **课程教学目标****一、知识目标**1、了解会计的基本职能、特点、对象、任务，认识做好会计工作对加强企业经济管理、提高经济效益的重要意义；2、理解会计要素、科目和账户的相关理论和记账方法及具体应用；3、明确会计核算形式的种类和各种会计核算形式的特点和执行程序。**二、能力目标**1、掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作中的要求；2、能够阅读和编制基本会计报表，并进行与会计报表相关的财务评价指标计算,以及会计管理的基本内容。**三、素质目标**1、培养诚实守信、爱岗敬业的良好品格；2、自觉遵守各项法律制度，恪守会计职业道德，知法、守法、敬法。 | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：****□核心能力1.** **□核心能力2.** **□核心能力3.****□核心能力4.****□核心能力5.****□核心能力6.** **□核心能力7．****□核心能力8．** |
| **理论教学进程表** |
| **周次** | **教学主题** | **教学时长** | **教学的重点、难点、课程思政融入点** | **教学方式** | **作业安排** |
| 4-5 | 总论 | 6 | 重点：会计要素、会计核算的基本前提、会计核算的一般原则、会计核算方法；难点：会计要素的理解课程思政融入点：介绍会计基本法律法规、会计职业道德和会计准则，培养学生诚实守信的精神。 | 课堂讲授 | 习题、课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与会计职业道德有关的文章 |
| 6 | 会计科目与会计账户、会计等式 | 3 | 重点：会计科目的分类，会计账户的性质及应用、会计恒等式及扩展等式难点：会计等式的理解 | 课堂讲授 | 习题 |
| 7-8 | 借贷记账法 | 6 | 重点：借贷记账法的账户结构、会计分录难点：借贷记账法的记账规则 | 课堂讲授+小组讨论+实训 | 习题 |
| 9-14 | 制造企业主要经济业务的核算 | 16 | 重点：制造业企业常见的经济业务会计分录的编制难点：生产过程、利润分配过程经济业务的核算 | 课堂讲授+小组讨论+实训 | 习题 |
| 14 | 期中考核 | 2 | 期中复习，期中测验 | 测验 |  |
| 15 | 资产计价、成本核算 | 3 | 重点：存货、固定资产、应收款项的初始计量、减值准备，各项资产的减值；产品采购、生产、销售成本的核算难点：存货、固定资产、应收款项常用计价方法的理解及应用 | 课堂讲授+小组讨论 | 习题 |
| 16 | 会计核算组织程序、财产清查 | 3 | 重点：账务处理的基本程序，记账凭证、汇总记账凭证、科目汇总表的核算组织程序；货币资金、存货、固定资产、债权等资产的清查及账务处理难点：各种账务处理程序的理解及应用，清查结果的账务处理课程思政融入点：财产清查是保证账实相符的会计核算方法，对于清查结果要按照正确的方法来进行账务处理，以保证会计资料真实可靠。 | 课堂讲授+小组讨论 | 课程思政作业：每人找一个财产清查的案例进行分析并谈谈财产清查的意义。 |
| 17-19 | 财务会计报告 | 7 | 重点：资产负债表、利润表的编制难点：几种报表编制方法的理解及运用课程思政融入点：编制会计报表要客观真实可靠，不伪造，不偏颇，不人为操控利润，为报表使用者服务。 | 课堂讲授+小组讨论 | 课程思政作业：根据会计报表舞弊的案例分析会计报表造假的目的及严重危害。 |
| 19 | 复习 | 2 | 课程总结，课程答疑 | 课堂讲授 |  |
| **合计：** | 48 |  |  |  |
| **成绩评定方法及标准** |
| **考核形式** | **评价标准** | **权重** |
| 平时考勤、课后作业（百分制） | 按时上课，不迟到、早退（占平时成绩中的40分）不抄袭，独立完成，书写工整，答题正确（占平时成绩中的50分） | 30% |
| 期中测验（百分制） | 按照完成情况（占平时成绩中的10分） | 10% |
| 期末考试（百分制） | 书写工整，答题正确 | 60% |
| 注：总评成绩=平时成绩\*30%++期中测验\*10%+期末考试\*60% |
| **大纲编写时间：2019年9月6日** |
| **系（部）审查意见：**谢松霖系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 |