**《电子商务网站设计》教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：**电子商务网站设计（RWD响应式网页设计） | | | | | | **课程类别（必修/选修）：**必修 | | | | |
| **课程英文名称：**Electronic Commerce website design | | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**48/3/3 | | | | | | **其中实验/实践学时：20** | | | | |
| **先修课程：动态网页设计** | | | | | | | | | | |
| **授课时间：**1-16周 周四 1-3节 | | | | | | **授课地点：**606机房 | | | | |
| **授课对象：**2018计算机科学与技术(跨境电商)1班 | | | | | | | | | | |
| **开课学院：**粤台产业科技学院 | | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：詹家榜** /副教授 | | | | | | | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**  1.每次课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；  2.每次习题课，采用集中讲解方式 | | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（）**闭卷**（）**课程论文**（✔）**其它**（✔）** | | | | | | | | | | |
| **使用教材：**  李舒亮《Web前端技术HTML5+CSS3+响应式设计》. 机械工业出版社  **教学参考资料：**  **优学院授课网站:**  https://www.ulearning.cn/portal/index.html#/index/portal | | | | | | | | | | |
| **课程概述**  **《电子商务网站设计（RWD响应式网页设计）》是计算机学科领域内各类专业的必修课。授课对象为大三计算机科学与技术专业的学生。主要讲解Web前端的实用技术，以Web开发实际应用为驱动，循序渐进并赋予实践。包括基本语法复习、响应式Web设计原理介绍并加入bootstrap之应用让学习可以快速建构出一个响应式的网站，并加入电子商务网站设计的基本设计构想，让学生在规划网页有一个良好的构思。**  **课程目标**  **通过本课程的学习，使学生掌握RWD响应式网页之构思与编码。掌握CSS核心原理与专题技术等特性；掌握響應式Web設計原理，**  **主要講解視口、媒體查詢、百分比佈局、彈性盒佈局等；掌握bootstrap相关原理与应用；进而实践课程并产出作品。**  **本次课程技术的教导配合上学生大量的操作，让同学产生同侪效应可以互相成长，并在课程结束后可将成果作为竞赛，让同学提升荣誉心与成就感。课程内容和要求**  **这门学科的知识与技能要求分为知道、理解、掌握、学会四个层次。这四个层次的一般涵义表述如下：**   1. **知道 : 是指对这门学科和教学现象的认知。** 2. **理解 : 是指对这门学科涉及到的概念、原理、策略与技术的说明和解释，能提示所涉及到的教学现象演变过程的特征、形成原因以及教学要素之间的相互关系。** 3. **掌握 : 是指运用已理解的教学概念和原理说明、解释、类推同类教学事件和现象。** 4. **学会 : 是指能模仿或在教师指导下独立地完成某些教学知识和技能的操作任务，或能识别操作中的一般差错。**   **课程基本要求是**  **（1）掌握RWD响应式网页之构思与编码。**  **（2）掌握可完成完整的网站。** | | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **一、知识目标：**   1. 通过电子商务网站设计（RWD响应式网页设计）的学习，应使学生系统地掌握**CSS核心原理**、**響應式Web設計原理**及各种应用. 2. 了解电子商务网站设计（RWD响应式网页设计）的发展趋势及在工业、商业和科学技术方面的广泛应用。   **二、能力目标：**   1. 锻炼学生应用各种手段查阅文献资料、获取信息、拓展知识领域、继续学习并提高业务水平的能力。 2. 通过学习，使学生掌握计算机组成与系统结构方法与设计的能力。   **三、素质目标：**   1. 理解“定量”的意义，理解产生测量误差的因素，对实验严格要求，从操作、记录、分析等环节培养学生认真的态度、科学的精神. 2. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识； 3. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。 | | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  通过本专业的学习，学生应具备如下核心能力：  ■核心能力1（交叉知识的运用能力）：具有运用数学、基础科学及计算机科学与技术相关知识的能力；  ■核心能力2（实验与数据解读能力）：具有计算机软件开发与数据搜寻分析解释的能力；  ■核心能力3（技术工具的应用能力）具有计算器软件工程技术应用、数据搜集分析应用跨境电商运营知识与技能、及大数据技术的专业所需的技术、技能和使用软硬件辅助工具的能力；  ■核心能力4（计科与大数据分析专业能力）：具有编程设计能力并能应用计算器与数据分析科技来辅助、及大数据技术分析，促进跨境电商运营的能力；  ■核心能力5（项目管理与团队合作能力）具有项目管理、有效沟通、领域整合与团队合作的能力；  ■核心能力6（解决复杂问题的能力）：具有运用计算机科学与技术理论及应用知识，整合计算机应用技术、数据分析应用及跨境电商运营专业，解决相关问题和进行研发或创新的能力；  ■核心能力7（持续学习与创新超越能力）：具有应对计算器科学与技术快速变迁的能力，培养自我持续学习的习惯与能力，了解所学专业技术对环境、社会及全球的影响，并在学习中敢于创新超越。  □核心能力8（专业伦理、社会责任与国际视野）：具有理解职业道德、工程专业伦理、认知社会责任、国际观以及开拓全球视野及尊重多元观点的能力。 | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | **主讲教师** | **学时数** | **教学的重点、难点、课程思政融入点** | | | **教学模式**  **（线上/混合式/线下** | **教学方法** | | **作业安排** |
| 1 | Web前端開發技術的發展 | 詹家榜 | 3 | 重点：描述Web作为前端开发技术介绍、标准与优劣式  难点：Web发展新旧之间的变化与使用。  课程思政融入点：介绍Web发展新，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **混合式** | 讲授 | | 教材课后习题  课程思政作业：要求学生每人阅读算法分析与设计有关的文章或书籍 |
| 2 | HTML5語法基礎-1 | 詹家榜 | 2 | 重点：HTML概述、语法标签介绍。  难点：HTML标签属性众多。  课程思政融入点：介绍HTML概述，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **混合式** | 讲授 | | 教材课后习题  课程思政作业：要求学生每人阅读算法分析与设计有关的文章或书籍 |
| 3 | HTML5語法基礎-2 | 詹家榜 | 2 | 重点：介绍本文、主体段落、换行等等标签。  难点：HTML标签属性众多。  课程思政融入点：介绍各式进标签属性，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **混合式** | 讲授 | | 教材课后习题  课程思政作业：要求学生每人阅读算法分析与设计有关的文章或书籍 |
| 4 | CSS 常用語法 | 詹家榜 | 2 | 重点：HTML 與 CSS 的差異  难点结构与样式之差异变化  课程思政融入点：介绍HTML 與 CSS 的差異，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **混合式** | 讲授 | | 教材课后习题  课程思政作业：要求学生每人阅读算法分析与设计有关的文章或书籍 |
| 5 | CSS 變更 HTML 標籤特性 | 詹家榜 | 2 | 重点：介绍网页容器介绍、CSS Reset清空浏览器预设样式、display: block 区块元素介绍、margin 0 auto 区块水平置中、CSS3 box-sizing。  难点：各式功能使用。  课程思政融入点：介绍各式功能使用，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **混合式** | 讲授 | | 教材课后习题  课程思政作业：要求学生每人阅读算法分析与设计有关的文章或书籍 |
| 6 | 响应式网页基本环境介绍-1 | 詹家榜 | 2 | 重点：RWD基本介绍与环境建立 。  难点：RWD基本介绍与环境建立。  课程思政融入点：介绍RWD基本介绍与环境建立，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **混合式** | 讲授 | | 教材课后习题  课程思政作业：要求学生每人阅读算法分析与设计有关的文章或书籍 |
| 7 | 响应式网页基本环境介绍-2 | 詹家榜 | 2 | 重点：介绍CSS 3 Media Query 观念、、min-width 語法教學。  难点：各式介绍CSS 3 Media Query 观念、min-width 语法教学。  课程思政融入点：介绍CSS 3 Media Query 观念、min-width 語法教學之重要性，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **混合式** | 讲授 | | 教材课后习题  课程思政作业：要求学生每人阅读算法分析与设计有关的文章或书籍 |
| 8 | 常见版型布局设定 | 詹家榜 | 2 | 重点：各式版型介绍，Flex RWD 排版方式，max-width：一个小设定轻易将网页设定成流体式布局，三栏流体式设计难点：各式版型的应用  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **混合式** | 讲授 | | 教材课后习题  课程思政作业：要求学生每人阅读算法分析与设计有关的文章或书籍 |
| 9 | 响应式表格与表单设计 | 詹家榜 | 2 | 重点：响应式表格设计、pure.css：加强你对网页元素的了解、pure.css：按钮设计原理、pure.css：自行新增子模组难点：各式版型的应用  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **混合式** | 讲授 | | 教材课后习题  课程思政作业：要求学生每人阅读算法分析与设计有关的文章或书 |
| 10 | 常見響應式設計選單 | 詹家榜 | 2 | 重点：多栏多列设计、汉堡选单设计、固定式选单等。  难点：各式选单设计使用  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **混合式** | 讲授 | | 教材课后习题  课程思政作业：要求学生每人阅读算法分析与设计有关的文章或书籍 |
| 11 | Bootstrap介绍 | 詹家榜 | 2 | 重点：建立Bootstrap环境与概念说明，重置排版、文字与语意化、图片与响应式、表格基本架构。  难点：彼此功能之应用与了解  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **混合式** | 讲授 | | 教材课后习题  课程思政作业：要求学生每人阅读算法分析与设计有关的文章或书籍 |
| 12 | Flex 、網格系統 及相關的排版概念 | 詹家榜 | 2 | 重点：Bootstrap 中的欄與列、Bootstrap 中的響應式中斷點、CSS3 Flex 的重要觀念、Bootstrap 通用類別與 Flex。  难点：彼此功能之应用与了解。  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **混合式** | 讲授 | | 教材课后习题  课程思政作业：要求学生每人阅读算法分析与设计有关的文章或书籍 |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |
| 16 | 期末成果报告 | 詹家榜 | 3 | 期末总结与期末考 | | | **混合式** | 讲授 | |  |
| **合计：** | | | 28 |  | | |  |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | **主讲教授** | **学时** | **重点、难点、课程思政融入点** | | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **手段** | | |
| 2 | HTML5語法基礎-1 | 詹家榜 | 1 | 重点：HTML概述、语法标签介绍。  难点：HTML标签属性众多。  课程思政融入点：介绍HTML概述，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 3 | HTML5語法基礎-2 | 詹家榜 | 1 | 重点：介绍本文、主体段落、换行等等标签。  难点：HTML标签属性众多。  课程思政融入点：介绍各式进标签属性，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 4 | CSS 常用語法 | 詹家榜 | 1 | 重点：HTML 與 CSS 的差異  难点结构与样式之差异变化  课程思政融入点：介绍HTML 與 CSS 的差異，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 5 | CSS 變更 HTML 標籤特性 | 詹家榜 | 1 | 重点：介绍网页容器介绍、CSS Reset清空浏览器预设样式、display: block 区块元素介绍、margin 0 auto 区块水平置中、CSS3 box-sizing。  难点：各式功能使用。  课程思政融入点：介绍各式功能使用，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 6 | 响应式网页基本环境介绍-1 | 詹家榜 | 1 | 重点：RWD基本介绍与环境建立 。  难点：RWD基本介绍与环境建立。  课程思政融入点：介绍RWD基本介绍与环境建立，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 7 | 响应式网页基本环境介绍-2 | 詹家榜 | 1 | 重点：介绍CSS 3 Media Query 观念、、min-width 語法教學。  难点：各式介绍CSS 3 Media Query 观念、min-width 语法教学。  课程思政融入点：介绍CSS 3 Media Query 观念、min-width 語法教學之重要性，培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 8 | 常见版型布局设定 | 詹家榜 | 1 | 重点：各式版型介绍，Flex RWD 排版方式，max-width：一个小设定轻易将网页设定成流体式布局，三栏流体式设计难点：各式版型的应用  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 9 | 响应式表格与表单设计 | 詹家榜 | 1 | 重点：响应式表格设计、pure.css：加强你对网页元素的了解、pure.css：按钮设计原理、pure.css：自行新增子模组难点：各式版型的应用  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 10 | 常見響應式設計選單 | 詹家榜 | 1 | 重点：多栏多列设计、汉堡选单设计、固定式选单等。  难点：各式选单设计使用  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 11 | Bootstrap介绍 | 詹家榜 | 1 | 重点：建立Bootstrap环境与概念说明，重置排版、文字与语意化、图片与响应式、表格基本架构。  难点：彼此功能之应用与了解  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 12 | Flex 、網格系統 及相關的排版概念 | 詹家榜 | 1 | 重点：Bootstrap 中的欄與列、Bootstrap 中的響應式中斷點、CSS3 Flex 的重要觀念、Bootstrap 通用類別與 Flex。  难点：彼此功能之应用与了解。  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 13 | 購物網站介面实做 | 詹家榜 | 3 | 重点：Dropdown 技巧、Jumbotron 大區塊排版技巧、卡片式排版與 Grid System 整齊排版手法  难点：彼此功能之应用与了解用。  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 14 | 購物網站介面实做 | 詹家榜 | 3 | 重点：使用 List Group 切換產品類別、產品購買區塊製作、使用 Alert 元件製作多步驟提示、收合購物車列表及表單排版技巧  难点：彼此功能之应用与了解用。  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| 15 | 使用 Bootstrap 開發甜點電商 | 詹家榜 | 3 | 重点：结合课程教学功能开发出电商平台。  难点：需理解前面课程功能。。  课程思政融入点：培养实事求是的科学态度和职业道德。 | | | **综合/** | 课堂实作 | | |
| **合计：** | | | 20 |  | | |  |  | |  |
| **考核方法及标准** | | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | | | | **评价标准** | | | | **权重** | |
| 平时成绩 | | | | | 出勤状况  1. 评价标准：不迟到，请假须有辅导员签字的请假条。  **线上教学**课堂表现  1. 评价标准：参与优学院学习参与成绩,课堂程度及随堂测验。  2. 要求：参与课堂程度高。  平时作业  1. 评价标准：按照作业完成情况评分。  2. 要求：按时作业，作业工整规范。 | | | | 30 | |
| 平时作业及测验 | | | | | 1. 评价标准：按照作业完成情况评分。  2. 要求：按时作业，作业工整规范。 | | | | 30% | |
| 期末成果报告 | | | | | 1. 评价标准：按照期末成果打分  2. 每组需有一份作品 | | | | 40% | |
|  | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | |  | | | |  | |
| **大纲编写时间：**2021**年2月28日** | | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：同意**  C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\1614502257(1).png  系（部）主任签名：  日期：2021 年 2 月28 日 | | | | | | | | | | |