**《公司治理》教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：公司治理** | **课程类别（必修/选修）：选修** |
| **课程英文名称：**Corporate Governance |
| **总学时/周学时/学分：32/2/2** | **其中实验/实践学时：16** |
| **先修课程：无** |
| **授课时间：周二第1节至2节** | **授课地点：实217** |
| **授课对象：18级经济与金融系1班** |
| **开课学院：粤台产业科技学院** |
| **任课教师姓名/职称：邱瑞华 /讲师** |
| **答疑时间、地点与方式：** |
| **课程考核方式：**开卷**（）**闭卷**（**✓**）**课程论文**（）**其它 |
| **使用教材：《公司治理与内部控制》, 胡晓明，许婷.公司治理与内部控制.北京：人民邮电出版社.2014。****教学参考资料：**1.Case Study。2.相关法规(公司法)。 |
| **课程简介：**公司治理与内部控制是企业平稳和持续发展的两道保障机制，它既有很强的理论性，又是管理层面上很现实的实践问题。随着全球经济一体化的发展和世界经济环境的变化，各国的公司治理与内部控制实践也在发生着深刻的变革，越来越多的投资者和公司的决策者认识到，良好的公司治理与内部控制是企业增强竞争力和提高经营绩效的必要条件，保护所有者及其他利害相关者，保证现代市场体系有序、高效运行的微观基础。本课程主要介绍公司治理与内部控制的基本概念和理论，公司治理结构，公司治理机制，公司治理的模式，内部控制的基本概念、控制架构、控制评价和控制设计。 |
| **课程教学目标****一、知识目标：**1.使学生能够掌握公司治理与内部控制的基本概念和理论。2.掌握公司治理与内部控制的框架模式和设计方法。**二、能力目标：****1.** 学会公司组织运作与管理之重要性。**2**抓住知识体系的主线，努力培养学生分析和解决实际问题的能力。**三、素质目标：**1. 培养学生具有主动参与、积极进取、探究公司治理的学习态度和思想意识。2.一个好的团队如交响乐团，学生能把自己的角色做好并能融入于团队中，从自身治理到就业工作自理都能严守纪律，努力不懈。 | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：****□核心能力1.** **□核心能力2.** **□核心能力3.****□核心能力4.****□核心能力5.****□核心能力6.** **□核心能力7．****□核心能力8．** |
| **理论教学进程表** |
| **周次** | **教学主题** | **主讲教师** | **学时数** | **教学的重点、难点、课程思政融入点** | **教学模式****（线上/混合式/线下** | **教学方法** | **作业安排** |
| 1 | 公司治理基础理论 | 邱瑞华 | 2 | 使学生了解企业的演进、公司治理的产生、公司治理的定义与特征。**重点：**从公司组织结构中，导入每个角色所负责的权利义务。**难点：**各有所长 各有所职课程思政融入点：：社会主义核心价值观，遵规守纪。 | 线上 | 讲授 | 课程思政作业：.相关法规预习。  |
| 2 | 公司治理(一) | 邱瑞华 | 2 | 了解股权结构、资本结构与公司治理结构的关系。**重点：**健全的股权结构对公司之重要性。**难点：**公司关系人的利益之间冲突与协调。课程思政融入点：：社会主义核心价值观，遵规守纪。 | 线上 | 讲授 |  |
| 3 | 公司治理(二) | 邱瑞华 | 2 | 股东的权利与义务。**重点：**透过管理机制，让公司治理走在对的方向。**难点：**透过组织决议，使股东（大）会如何有效运作。课程思政融入点：学会从组织问题中，发现问题及解决问的能力，成为优秀职场工作者。 | 线上 | 讲授 |  |
| 4 | 公司治理机制 | 邱瑞华 | 2 | 利用马斯洛(Abraham H. Maslow, 1908-1970)管理心理学家。需求理论，如何自我实现。**重点：**完善的治理机制，可以有效的提高组织的效能。**难点：**机制的建立，受到多方面的考虑，常常制度归制度，行事归行事。课程思政融入点：除了奖赏的机制，声誉或荣誉激励机制亦能激励团队，学会时时赞美伙伴，激励向前。 | 线上 | 讲授 | 课程思政作业:上网寻找并阅读关于中国商业史-瑞幸咖啡事件。分析整个事件始末及其失败的原因探讨 |
| 5 | 公司治理内部环境 | 邱瑞华 | 2 | 案例分析与探讨。**重点：**良好的公司治理可避免资金使用不当。**难点：**金融科技人员应有的操守**。**课程思政融入点：具有遵规守纪的意识。 | 线下 | 讲授 | 课程思政作业:上网寻找并阅读关于”一马公司事件”。分析整个事件始末。 |
|  | 公司治理内部环境 | 邱瑞华 | 2 | 案例分析与探讨。**重点：**良好的公司治理可避免资金使用不当。**难点：**金融科技人员应有的操守**。**课程思政融入点：具有遵规守纪的意识。 | 线下 | 讲授 | 课程思政作业:”一马公司事件”哪里出错??分组讨论 |
| 6 | 信息与沟通 | 邱瑞华 | 2 | 了解信息的类型与来源、沟通的方式、反舞弊工作的内容**重点：**掌握信息的搜集与传递方式以及对信息技术的利用、建立舞弊防范体系等**难点：**信息的含义与分类。课程思政融入点：具有遵规守纪的意识。 | 线下 | 讲授 | 德国国家发展银行的案例 |
| 7 | 金融舞弊动机因素分析-舞弊三角理论 | 邱瑞华 | 2 | 企业舞弊形成的三角理论**重点：**舞弊三角论要素分析**难点：**企业舞弊产生的原因是由压力、机会和自我合理化三要素组成。课程思政融入点：提高品德素养及金融从事人员高操道德观念。 |  |  |  |
| 8 | 控制活动 | 邱瑞华 | 2 | 掌握控制活动的基本原理，并能结合风险应对策略**重点：**使学生了解业务流程控制及控制活动的种类，熟悉控制活动的内容**难点：**运用控制程序，对各种业务和事项实施有效控制。课程思政融入点：注重学思结合、知行统一。 | 线下 | 讲授 |  |
| 9 | 成功公司治理-以HUAWEI公司为例 | 邱瑞华 | 2 | 如何成为一个成功经营团队**重点：**探讨AWEI公司如何站在巨人的肩膀上，成为世界的龙头。**难点：**企业追求永续经营的策略课程思政融入点：社会主义核心价值观，遵规守纪。 | 线下 | 讲授 |  |
| 10 | 期中考 | 邱瑞华 | 2 |  |  |  | 个人报告/讨论 |
| **合计：** | **20** |  |  |  |  |
| **实践教学进程表** |
| **周次** | **实验项目名称** | **主讲教授** | **学时** | **重点、难点、课程思政融入点** | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学****手段** |
| 11 | 金融相关法规-公司法 | 邱瑞华 | 2 | 法规设置为政府机关为保障企业、存款人和其他客户的合法权益。并加强监督管理，保障商业银行的稳健运行。**重点**：法规的制定为一切行事的法源根本。**难点**：金融科技的人才应具备高敏度的察觉及问题处理的能力。课程思政融入点：培养学生知法与守法，对日后就业能提升品德情操 | 综合 | 讲授与上机 |
| 12 | 股权之争-以万科为例() | 邱瑞华 | 2 | 股权结构分配如何影响公司**重点**：落实健全的制度，避免股权被操控。**难点**：决策者噢经理人间的沟通协调。课程思政融入点：学会遵守企业制度做事，以公司利益为最大利益。 | 综合 | 提问与讲评 |
| 13 | 创业公司如何分配股权(二) | 邱瑞华 | 2 | 股权结构分配如何影响公司重点：落实健全的制度，避免股权被操控。难点：决策者噢经理人间的沟通协调。课程思政融入点：学会遵守制度，尊重领导者的带领。 | 综合 | 提问与讲评 |
| 14 | 股东与股东行动主义 | 邱瑞华 | 2 | Just do it**重点**：企业改革永远不嫌晚**难点**：有绩效的公司治理，才是企业所追求的。课程思政融入点：学会遵守制度，尊重领导者的带领。 | 综合 | 提问与讲评 |
| 15 | 风险与资金成本 | 邱瑞华 | 2 | 健全的会计审查制度才能降低风险带来获利。**重点：**风险管理位公司降低损失，资本流成本控制带来永续。**难点：**学会风险控制及成本控管。课程思政融入点：遵规守纪。 | 综合 | 提问与讲评 |
| 16 | 公司的企业社会责任-CSR | 邱瑞华 | 2 | 企业如何利用社会责任就是增加利润**重点：**企业不光只要替股东创造更大的利益，还要兼顾所有相关的利害关系人（stakeholders）的权益。**难点：**企业永续经营为主要目的。课程思政融入点：社会主义核心价值观，遵规守纪。 | 综合 | 提问与讲评 |
| 17 | 期末考 | 邱瑞华 |  | 公司治理面面观-分组报告 |  |  |
| 合计： | **12** |  |  |  |
| **考核方法及标准** |
| 到堂情况 | 不迟到、不早退、不旷课、不滑手机、不饮食 | 10% |
| 课堂讨论与作业 | 案例讨论与分析、演练题 | 20% |
| 课堂报告 | 个人报告：于课堂中报告，并缴交PPT。 | 15% |
| 期中考试 | 根据评分标准评定分数 | 25% |
| 期末考试 | 根据评分标准评定分数 | 30% |
| **大纲编写时间：2021.2.25** |
| **系（部）审查意见：我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。**系（部）主任签名： 日期：2021年2月27日 |