**《C语言程序设计》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：C语言程序设计** | | | | | **课程类别（必修/选修）：基础必修** | | | | |
| **课程英文名称：C programming Language** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：48/3/3** | | | | | **其中实验学时：48** | | | | |
| **先修课程： 无** | | | | | | | | | |
| **授课时间：每周三567节** | | | | | **授课地点：实验楼616** | | | | |
| **授课对象： 2018级自动化系** | | | | | | | | | |
| **开课院系：粤台产业科技学院自动化系** | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：廖威量/副教授** | | | | | | | | | |
| **联系电话：13925503562** | | | | | **Email:** **13925503562@163.com** | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：每周二及四的9:25~11:10、实验楼202** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（√）** 课程论文**（ ）** 其它**（）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**  **C语言程序设计(第3版)—谭浩强着,清华大学出版社,2017。**  **教学参考资料：**  **C程序设计语言(第2版)—Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie着, 徐宝文、李志 译, 机械工业出版社, 2017。** | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  **本课程主要是对C语言进行了深入浅出的介绍，从基础知识到各种程序功能，内容涵盖了从数据处理、判断、循环等基本概念, 到数组、函数、模板等高级概念。教程本着实用的原则，每一周都结合了可以实践的程序实例，以便学生从第一节课开始就可以上手应用实习。** | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1、使学生能够认识并熟悉C程序语言。**  **2、使学生能具有独立设计软件的能力。**  **3、使学生能藉由本课程的训练进而开发自己的软件设计潜力。** | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **🗹核心能力1.**  **🗹核心能力2.**  **🗹核心能力3.**  **□核心能力4.**  **□核心能力5.**  **🗹核心能力6.**  **□核心能力7．**  **□核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
| **合计：** | | | 27 |  | | |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **学时** | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **方式** | | |
| 4 | 课程说明与C语言概述 | | 3 | 重点: 课程说明、C语言由来、C程序构成、C程序编写、C上机实践  难点: C程序编写与上机实践 | | 综合 | 讲授、上机 | | |
| 5 | (国庆节放假) | | 3 |  | |  |  | | |
| 6 | 数据原理--常量 | | 3 | 重点：数值常量、字符常量、符号常量。  难点：有号数之二进制与十进制转换 | | 综合 | 讲授、上机 | | |
| 7 | 数据原理--变量 | | 3 | 重点：变量名规则、定义变量、变量赋初值。 | | 综合 | 讲授、上机 | | |
| 8 | C运算符 | | 3 | 重点：基本运算符, 自增、自减运算符，复合赋值运算符  难点：赋值过程中之类型转换 | | 综合 | 讲授、上机 | | |
| 9 | 关系运算和逻辑运算 | | 3 | 重点：关系运算，逻辑常量和逻辑变量，逻辑运算  难点：各种运算结合之优先权判断 | | 综合 | 讲授、上机 | | |
| 10 | 期中考 | | 3 |  | |  |  | | |
| 11 | 选择结构和if语句 | | 3 | 重点：if语句各种形式、条件运算符、switch-case语句  难点：if语句各种形式之运用时机 | | 综合 | 讲授、上机 | | |
| 12 | 校运会 | | 3 |  | |  |  | | |
| 13 | 循环指令 | | 3 | 重点：while语句、do-while语句、for语句  难点：三者之相同处与相异处 | | 综合 | 讲授、上机 | | |
| 14 | 函数(1) | | 3 | 重点：为何需要函数、函数一般形式、函数调用、函数返回值  难点：自定义函数之完整性 | | 综合 | 讲授、上机 | | |
| 15 | 函数(2) | | 3 | 重点：局部变量与全局变量、变量储存类别、内部函数和外部函数。  难点：变量储存类别之实际运用时机 | | 综合 | 讲授、上机 | | |
| 16 | 指针 | | 3 | 重点：何谓指针、变量与指针、数组与指针、函数与指针。  难点：观念过于抽象，不易理解 | | 综合 | 讲授、上机 | | |
| 17 | 类和对象的特性 | | 3 | 重点：面向对象程序设计特点、类的声明、类的成员函数、类的封装。  难点：程序内容较多 | | 综合 | 讲授、上机 | | |
| 18 | 复习 | | 3 |  | | 综合 | 讲授、上机 | | |
| 19 | 期末考 | | 3 |  | |  |  | | |
| 合计： | | | 48 |  | |  |  | | |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 平时成绩 | | 作业、实作 | | | | | | 30% | |
| 评量成绩 | | 期中考(30%)、期末考(30%) | | | | | | 60% | |
| 学习情况 | | 上课出席、态度表现 | | | | | | 10% | |
|  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | |
| **大纲编写时间：2018/09/16** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  。  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**