**《宏观经济学》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：**宏观经济学 | | | | | **课程类别（必修/选修）：**学科基础必修课 | | | | |
| **课程英文名称：**Macroeconomics | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**48/3/3 | | | | | **其中实验/实践学时：**0 | | | | |
| **先修课程：**无 | | | | | | | | | |
| **授课时间：**周五5-7节 | | | | | **授课地点：**6202 | | | | |
| **授课对象：**2018级经济与金融系1班 | | | | | | | | | |
| **开课学院：**粤台产业科技学院 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：**谢依珊/副教授 | | | | | | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**周一16：20-17：30/实验楼204办公室/面授与讨论 | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（）**闭卷**（√）**课程论文**（）**其它**（）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**《经济学原理宏观经济分册第7版》曼昆 (N.GregoryMankiw) 著，梁小民、梁砾译，北京大学出版社。  **教学参考资料：**《宏观经济学第9版》曼昆 (N.GregoryMankiw) 著，经济科学译丛，中国人民大学出版社。 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**本课程将详述基础的宏观经济学内容，主要强调经济学原理的应用和政策分析，而非经济学模型。课程内容包含：用于监测整体经济发展的生产总量和物价水平；长期中决定关键真实变量的力量（GDP增长、储蓄、投资、真实利率和失业）；货币制度如何影响物价水平、通货膨胀率和其他名义变量的长期行为；描绘国与国交易的贸易馀额、国外净投资和汇率；以开放经济的长期模型解释决定贸易馀额、真实汇率和其他真实变量的因素；以总需求与总供给模型解释短期经济波动、货币政策和财政政策的短期效应。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  1.奠定同学勇于探索  2.善于思考  3.敢于创造宏观经济状况、问题、政策、学理、  创新的兴趣、基础、能力和终身学习的驱动力量。 | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.** 财务规划与营销专业能力（Profession）  **□核心能力2.** 诚正品德之素养（Righteousness）  **□核心能力3.**跨专业创新与团队合作能力（EQ Emotional Intelligence）  **□核心能力4.**市场实操与风险管理能力（Management）  **□核心能力5.**大数据分析与人工智能编程能力（Information）  **□核心能力6.** 互联网加与信息运用能力（Utility）  **□核心能力7．**财金外文与国际移动能力（Mobility） | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1. | 宏观经济学导论与国家收入的衡量 | | 3 | 重点：宏观经济学的基本概念、GDP的定义与组成。  难点：利用实际数据计算GDP。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 2 | 生活费用的衡量 | | 3 | 重点：消费者物价指数、GDP平减指数与通货膨胀。  难点：实际资料的計算。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 3 | 生产与增长 | | 3 | 重点：经济增长率与生产率，以及公共政策如何影响经济成长率。  难点：实际资料的衡量。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 4 | 储蓄、投资与金融体系 | | 3 | 重点：金融机构、国民收入帐的储蓄与投资、可贷资金市场。  难点：。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 5 | 金融学的基本工具 | | 3 | 重点：现值、风险管理与资产评估。  难点：现值观念的理解。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 6 | 失业 | | 3 | 重点：失业、最低工资法与效率工资理论。  难点：理论与实际情况的联结。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 7 | 货币制度 | | 3 | 重点：货币的含义、银行与货币供给。  难点：。理解货币在真实世界中所扮演的角色 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 8 | 货币增长与通货膨胀 | | 3 | 重点：古典通货膨胀理论。  难点：理论与实际情况的联结。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 9 | 货币增长与通货膨胀 | | 3 | 重点：通货膨胀的成本。  难点：理论与实际情况的联结。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 10 | 期中考 | | 3 |  | | |  | |  |
| 11 | 开放经济的宏观经济学:基本概念 | | 3 | 重点：物品与资本的国际流动、真实汇率与名义汇率、购买力平价。  难点：实证资料的检验。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 12 | 开放经济的宏观经济理论 | | 3 | 重点：可贷资金市场与外汇市场的供给与需求、开放经济中的均衡。  难点：实际操作的分析。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 13 | 开放经济的宏观经济理论 | | 3 | 重点：政策和事件如何影响开放经济  难点：政策与实际事件的联结。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 14 | 总需求与总供给 | | 3 | 重点：经济波动、短期经济波动的解释、总需求曲线。  难点：理论与实际情况的联结。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 15 | 总需求与总供给 | | 3 | 重点：总供给曲线经济波动的原因  难点：理论与实际情况的联结。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| 16 | 货币政策和财政政策对总需求的影响 | | 3 | 重点：货币政策如何影响总供给、财政政策如何影响总需求、运用政策来稳定经济。  难点：政策与实际情况的联结。 | | | 讲授、讨论与课堂练习 | |  |
| **合计：** | | | 48 |  | | |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **学时** | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **方式** | | |
|  |  | |  |  | |  |  | | |
|  |  | |  |  | |  |  | | |
|  |  | |  |  | |  |  | | |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 平时成绩 | | 不迟到、不早退、不旷课、不滑手机、不饮食；课前准备充分，课堂积极发言、课堂习题演练。 | | | | | | 0.4 | |
| 期中考试 | | 根据评分标准评定分数（百分制） | | | | | | 0.3 | |
| 期末考试 | | 根据评分标准评定分数（百分制） | | | | | | 0.3 | |
|  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | |
| **大纲编写时间：** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  **符合人才培养计划目标，同意实行**    系（部）主任签名：谢松霖 日期：2019年3月18日 | | | | | | | | | |