**《经济学》教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：**经济学 | **课程类别（必修/选修）：必修**课 |
| **课程英文名称：**economics |
| **总学时/周学时/学分：**48/3/3 | **其中实验/实践学时：** |
| **先修课程：**  |
| **授课时间：星期三5-7节** | **授课地点：实验楼305** |
| **授课对象：**20粤台电商 |
| **开课学院：粤台产业科技学院** |
| **任课教师姓名/职称：黄灯奎**/副教授 |
| **答疑时间、地点与方式：**理论课集中授课：实验楼315 |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ √ ）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** |
| 1. **使用教材：**西方经济学.上、下册/《西方经济学》编写组编.—北京：高等教育出版社：中国人民大学出版社，2012.12

**教学参考资料：**1.林秀清等主编，《经济学基础》，南京大学出版，20152.何璋主编， 《西方经济学》，中国财政经济出版社，2010年6月第2版 |
| **课程简介：**《西方经济学》微观部分，是经济类专业和软件专业的一门专业基础课，主要内容包括：需求、供给与均衡价格，消费者行为理论，生产函数，成本理论，市场理论，要素分配理论，微观经济政策，博弈论，市场失灵等。宏观部分，主要内容包括: 一国收入的衡量；货币制度；货币增长与通货膨胀；开放经济的宏观经济学；总需求与总供给；货币政策和财政政策对总需求的影响；通货膨胀与失业之间的管其权衡取舍。以上内容已涵盖经济学最基础的观念通过本课程的学习，使学生对经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，建立起对经济运行的基本思维框架，为进一步学习其它专业课程和专业研究打下理论基础。 |
| **课程教学目标**根据教育部《东莞理工学院“课程思政”教育改革工作方案》（莞工党办[2019]10号），以及学校的人才培养目标和学生的实际情况，将本课程的教学目标确定为：知识目标：1．了解经济学的各种概念原理、分析方法及推导过程。2．重点理解和掌握市场经济中产品的供给与需求曲线、消费者行为理论、生产与成本的关系、各种市场情况的性质与特点、生产要素、以及各类政府的微观经济政策。3．重点理解和掌握市场经济中的利率、物价、所得、就业、失业及汇等等国际贸易知识及政府相关政策。能力目标：1．经济学是经济贸易类专业和金融类专业的基础课，直接培养学生的经济问题的分析能力，并为后续的专业课奠定基础。 素质目标：1.使学生掌握经济学基本理论、知识，并能用这些理论和知识分析、处理现实经济生活中的问题。 | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：****√核心能力1.** 树立坚定、正确的政治方向具备刻苦学习、团结协作、实事求是的科学精神具有强烈的社会责任感和良好的职业道德基础。**√核心能力2.** 具有扎实的经济学专业知识基础，熟悉现代西方经济学理论，了解应用经济学领域的发展动态，熟悉我国经济政策和法规，了解市场经济的运行机制，具有一定的企业经营管理能力；**□核心能力3.** 具有扎实的数学基础，熟练掌握计算机的基础知识和上机操作技能，能够运用各种专业软件从事经济工作；**√核心能力4.** 具有创新意识和开拓能力以及团队精神与合作意识，具有较强的组织管理能力和领导艺术；**□核心能力5.** 具有一定的体育和军事知识养成良好的体育锻炼习惯，具有健全的心理素质和健康的体魄。 |
| **理论教学进程表** |
| **周次** | **教学主题** | **学时数** | 教学的重点、难点、课程思政融入点 | 教学方式（线上/线下） | **教学手段** | **作业安排** |
| 1 | 引论 | 2 | 课程思政融入点：马克思主义思想理论经济建设，中国经济的发展历程，引导学生对国家经济建设的了解；使学生了解经济学的这一理论体系的基本框架,明确经济学的研究对象，掌握经济学的基本内容,了解经济学的发展简史和主要研究方法。 | **线上：**QQ直播 | 习题 | 引论 |
| 2 | 需求、供给和均衡价格 | 3 | 在了解需求和供给的基本理论、掌握供求规律的基础上，深刻理解并掌握价格形成的条件、过程、变动及其对经济的调节，能运用弹性理论分析、解决一些实际经济问题。 | **线上：**QQ直播 | 习题 |  |
| 3 | 消费者选择 | 3 | 使学生了解效用、基数效用论、序数效用论、消费者均衡、消费者剩余等基本概念，理解边际效用递减规律、边际替代率递减规律的含义，能够运用边际效用分析法和无差异曲线分析法来说明消费者均衡的实现，把握收入效应、替代效应与价格效应三者之间的内在联系。 | 课堂讲授+小组讨论 | 习题 |  |
| 4 | 企业的生产和成本 | 3 | 了解生产、生产函数、脊线、生产扩展线等基本概念，掌握总产量、平均产量与边际产量的变动规律和它们之间的相互关系，真正理解边际报酬递减规律的意义、规模报酬和两种生产要素最适组合的原则。了解短期成本与长期成本的划分标准；理解成本、收益与利润之间的关系；掌握并运用利润最大化原则说明厂商在生产经营中如何才能实现利润的最大化。 | 课堂讲授+小组讨论 | 习题 |  |
| 5 | 完全竞争市场 | 3 | 首先，了解市场的划分标准、类别和特点，掌握完全竞争市场的形成条件、特点，厂商所面临的需求曲线和收益曲线；其次，能分析说明完全竞争厂商在不同条件下的均衡状况，理解厂商的最优决策，推导短期和长期内厂商及行业的供给曲线。 | 课堂讲授 | 习题 |  |
| 6 | 不完全竞争的市场 | 4 | 首先应明确不同市场的形成条件，知道不同市场厂商所面临的需求曲线和收益曲线；其次，熟练掌握不同市场情况下厂商均衡的条件和厂商的最优市场决策，最后能分析不同市场厂商的资源配置效率。 | 课堂讲授+小组讨论 | 习题 |  |
| 7 | 生产要素市场和收入分配 | 3 | 分析完全市场条件下，厂商对生产要素的需求原则，主要生产要素供给状况，以及收入分配的平等程度的衡量。 | 课堂讲授 | 习题 |  |
| 8 | 一国收入的衡量 | 3 | 重点：GDP的定义与组成难点：实际资料的计算。课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | 课堂讲授+小组讨论 | 习题 |  |
| 9 | 货币制度 | 3 | 重点：货币的含义、银行与货币供给。难点：理解货币在真实世界中所扮演的角色。课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | 课堂讲授+小组讨论 | 习题 |  |
| 10 | 货币增长与通货膨胀 | 3 | 重点：古典通货膨胀理论。难点：理论与实际情况的联结。课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | 课堂讲授+答疑 | 习题 |  |
| 11 | 期中考 | 3 |  |  |  |  |
| 12 | 开放经济的宏观经济学:基本概念 | 3 | 重点：物品与资本的国际流动、真实汇率与名义汇率、购买力平价。难点：实证资料的检验。课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | 课堂讲授+小组讨论 | 习题 |  |
| 13 | 开放经济的宏观经济理论 | 3 | 重点：可贷资金市场与外汇市场的供给与需求、开放经济中的均衡。难点：实际操作的分析。课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | 课堂讲授+小组讨论 | 习题 |  |
| 14 | 开放经济的宏观经济理论 | 3 | 重点：政策和事件如何影响开放经济难点：政策与实际事件的联结。课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | 课堂讲授+小组讨论 | 习题 |  |
| 15 | 总需求与总供给 | 3 | 重点：经济波动、短期经济波动的解释、总需求曲线。难点：理论与实际情况的联结。课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | 课堂讲授+小组讨论 | 习题 |  |
| 16 | 总需求与总供给 | 3 | 重点：总供给曲线经济波动的原因难点：理论与实际情况的联结。课程思政融入点：培养学生的爱国精神。 | 课堂讲授+答疑 | 习题 |  |
| 17 | 期末考 |  |  |  |  |  |
| **合计：** | 48 |  |  |  |  |
| **考核方法及标准** |
| **考核形式** | **评价标准** | **权重** |
| 习题 | 不抄袭，独立完成，书写工整，答题正确 | 10% |
| 小组讨论 | 积极参与，独立思考，讨论结论 | 5% |
| 签到或点名 | 迟到、缺课、旷课节数 | 15% |
| 期中考试 | 书写工整，答题正确 | 30% |
| 期末考试 | 书写工整，答题正确 | 40% |
| **大纲编写时间：2021年2月26日** |
| **系（部）审查意见：同意**C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\1614650417(1).png系（部）主任签名： 日期： 2021 年 2月 28 日 |