**《设计思维与哲学》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：设计思维与哲学** | | | | | **课程类别（必修/选修）：选修** | | | | |
| **课程英文名称：Design thinking** and Philosophy | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：32/2/2** | | | | | **其中实验/实践学时：32/0** | | | | |
| **先修课程：** | | | | | | | | | |
| **授课时间：每周三 08:30-10:10** | | | | | **授课地点：实验楼217** | | | | |
| **授课对象：2018工设1班** | | | | | | | | | |
| **开课学院：粤台产业科技学院 工业设计系** | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：潘昌雨副教授** | | | | | | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（）**闭卷**（）**课程论文**（**√**）**其它**（v计算机上机考）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**  书名：金枝 原版名称：Golden Bough 作者：弗雷泽 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**训练学生在设计过程中，处理问题和解决问题时通过对他们进行设计思维的训练，学习一套如何进行创新探索的方法论系统，激发创意的方法，来帮助他们能够更好的解决设计过程中的问题，从而能够突破，达到一定创新的高度。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1.理解－在高等教育中引入设计思维的教学，唤起对设计思维的意识。**  **2.运用－在行动中进行“创意思考”的方式**  **3.运用－生活中也能够运用设计思维来解决问题**  **4.运用－用设计思维将生活与设计链接激发更多创意设计** | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.**  **■核心能力2.**  **■核心能力3**  **■核心能力4.** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| **1** | **生活中用户行为观察** | | **2** | **重点：用户行为观察**  **难点：该行为的原因** | | | **讲授** | |  |
| **2** | **生活中产品的问题分析与反思** | | **2** | **重点：生活中产品的问题分析**  **难点：对生活中产品的设计反思** | | | **讲授** | |  |
| **3** | **问题产品的改进** | | **2** | **重点：生活中发现产品的问题**  **难点：如何解决生活中的问题** | | | **讲授** | |  |
| **4** | **用户行为调查与记录** | | **2** | **重点：记录用户行为的次数、频率等**  **难点：对用户行为的访谈** | | | **讲授** | | **针对某个产品进行用户行为记录** |
| **5** | **角色用户体验** | | **2** | **重点：用户体验**  **难点：不同角色中如何进入角色去体验发现** | | | **讲授** | | **扮演角色进行用户体验** |
| **6** | **用户存在的问题** | | **2** | **重点：发现用户的问题**  **难点：用户对存在问题的看法** | | | **讲授** | | **扮演角色进行用户体验** |
| **7** | **问题中的不可控相关因素** | | **2** | **重点：确定问题中的不可控因素**  **难点：对变量因素的思考** | | | **讲授** | |  |
| **8** | **相关因素的逻辑组合** | | **2** | **重点：对不同因素进行组合**  **难点：逻辑思考的融入** | | | **讲授** | |  |
| **9** | **重点解决的问题与确定的因素** | | **2** | **重点：重点要解决的问题与因素**  **难点：确定影响问题的因素** | | | **讲授** | |  |
| **10** | **无限制想法的提出** | | **2** | **重点：提出想法**  **难点：提出多种创新的想法** | | | **讲授** | | **针对生活产品问题提出想法** |
| **11** | **提出不同的解决方案** | | **2** | **重点：提出解决方案**  **难点：提出可行性高的解决方案** | | | **讲授** | | **针对生活产品问题提出方案报告** |
| **12** | **不同方案的比较** | | **2** | **重点：分析方案的优缺点**  **难点：不同方案的优缺点比较** | | | **讲授** | |  |
| **13** | **分析方案的可行性** | | **2** | **重点：分析方案的可行性**  **难点：不同方案可行性比较** | | | **讲授** | | **方案可行性的报告分析** |
| **14** | **确定具体设计方案** | | **2** | **重点：选择其中的设计方案**  **难点：设计方案与设计目的相符合** | | | **讲授** | |  |
| **15** | **深入探讨设计策略** | | **2** | **重点：选择其中的设计方案**  **难点：设计方案与设计目的相符合** | | | **讲授** | |  |
| **16** | **提出高可行性的解决方案** | | **2** | **重点：选择其中的设计方案**  **难点：设计方案与设计目的相符合** | | | **讲授** | | **提出解决方案的报告** |
| **17** | **期末发表** | |  |  | | |  | |  |
| **合计：** | | | **32** |  | | |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **学时** | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **方式** | | |
|  |  | |  |  | |  |  | | |
| **合计：** | | | **0** |  | |  |  | | |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| **课题作业执行成果** | | **上课课题是否都完成，在细节上的处理有达到要求。** | | | | | | **30％** | |
| **平时上课出勤率** | | **是否按时上下课，出勤率。** | | | | | | **30%** | |
| **期末作品发表** | | **对设计思维的整体掌握度** | | | | | | **40%** | |
| **大纲编写时间：4小時 2019.03.12** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  系（部）主任签名：日期：年月日 | | | | | | | | | |